

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 11 Batanghari
Kelas / Semester	VII /Ganjil
Materi/Model pembelajaran	Konduktor dan Isolator/Discovery learning
Waktu	120 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah mengikuti pembelajaran siswa mampu : 1. Melakukan percobaan untuk mengidentifikasi bahan konduktor dan isolator 2. Mendesain alat sederhana yang memanfaatkan bahan konduktor dan isolator 3. Menyampaikan testimoni tentang alat tersebut di media sosial

Kegiatan Pembelajaran

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi : Guru memulai pembelajaran dengan menyamakan persepsi siswa tentang konsep kalor. <i>“Siapa yang bisa memberikan ulasan tentang kalor dan perpindahannya ?”</i>	5
Stimulasi	<i>“Saya punya ini”</i> , (guru memperlihatkan dua buah klaci, 1 klaci yang terbuat dari stainless steel dan satu lagi dari kayu). <i>“apakah ananda bisa mengemukakan satu masalah yang akan kita pelajari berdasarkan kedua benda ini ?”</i>	10
Problem Statment (Identifikasi masalah)	Guru memandu siswa untuk mengemukakan masalah berdasarkan benda yang perlihatkan guru. Dan pertanyaan yang paling relevan dengan tujuan pembelajaran akan didiskusikan dalam kegiatan kelompok	10
Data collection (pengumpulan data)	Guru membagikan LKPD, setiap kelompok diberikan waktu untuk memahami LKPD tersebut. <i>“Silahkan tuliskan masalah yang akan kita pelajari, diskusikan Hipotesanya pada LKPD”</i> . kemudian melakukan demonstrasi tentang percobaan yang akan dilakukan. <i>“Anak-anak berdasarkan demonstrasi yang saya peragakan, silahkan ananda rancang sebuah percobaan untuk membuktikan hipotesa yang sudah dibuat”</i> . Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mendesain percobaan untuk membuktikan hipotesa dan kemudian guru membimbing setiap kelompok untuk melakukan percobaan, mengamati, mendata hasil pengamatan sesuai rancangan mereka masing-masing.	30
Data Processing (Pengolahan Data)	Setiap kelompok mendiskusikan hasil percobaan, dan melakukan pembahasan dipandu pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja. LKPD yang sudah ditulis itu kemudian menjadi pedoman bagi anggota kelompok untuk menulis laporan individu dalam bentuk naratif minimal 4 paragraf.	30
Verification (pembuktian)	Siswa diberikan kesempatan untuk membuktikan hasil diskusinya melalui kunjung karya dan presentasi hasil investigasi. Setiap kelompok membuat video testimoni tentang alat sederhana yang sudah dibuat. Dan diunggah di media sosial dengan memberi tag ke akun guru dan sekolah.	15
Generalisasi (Menarik kesimpulan)	Setiap kelompok menyimpulkan hasil pembelajaran dan diikuti dengan penguatan dari guru tentang hasil pembelajaran,	10
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <i>“Alhamdulillah pembelajaran sudah kita laksanakan dengan maksimal. Laporan terbaik akan dipajang baik di dunia nyata maupun di dunia maya”</i> Siswa melakukan Refleksi dipandu dengan pertanyaan (Apa ilmu yang sudah saya dapatkan pada pembelajaran hari ini, bagaimana cara saya meningkatkan semangat belajar pd pertemuan selanjutnya dan apa yang saya rasakan saat belajar hari ini) <i>“Demikianlah pembelajaran kita pada hari ini, mohon maaf jika ada kata dan perilaku yang tidak berkenan dihati ananda. Semoga apa yang sudah dipelajari bermanfaat bagi kita semua”</i>. 	10
Jumlah		120

Penilaian:

1. Apakah perbedaan Konduktor dan isolator ?
2. Bagaimanakah cara memanfaatkan perbedaan sifat konduktor dan isolator ?
3. Dapatkah ananda merancang alat sederhana dengan memanfaatkan bahan konduktor dan isolator ?
4. Bagaimana cara ananda membuatnya ?

Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien
NIP. 197810262007012015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Masalah :

2. Informasi sains

Benda yang jenisnya berbeda memiliki kemampuan menghantarkan panas secara konduksi (konduktivitas) yang berbeda pula. Perbedaan ini dimanfaatkan oleh manusia dalam memproduksi berbagai peralatan.



Kitchen set

3. Hipotesa :

NO	Nama Benda	Klasifikasi
1		
2		
3		
4		
5		

4. Merancang percobaan :

Alat dan Bahan :

Cara Kerja

NO	Langkah yang kami lakukan

5. Data Hasil pengamatan

A. Identifikasi bahan konduktor dan isolator

NO	Nama Benda	Hasil Pengamatan	Klasifikasi
1	Sendok stainless steel		
2	Sedotan		
3	Pensil		
4	Sterofoam		
5	Lidi		

B. Membuat Alat sederhana dengan memanfaatkan konduktor dan isolator

Nama Alat :
Alat dan bahan :
Manfaat :
Sumber Ide :

Desain Alat

6. Diskusi/Analisis Data :

- a. Berdasarkan identifikasi yang sudah dilakukan, bagaimanakah perbedaan antara konduktor dan isolator ?
- b. Apakah manfaat kedua bahan ini dalam kehidupan sehari-hari
- c. Bagaimanakah urutan kemampuan menghantarkan panas dari bahan konduktor yang diuji ?
- d. Apakah yang akan terjadi jika di alam tidak terdapat bahan yang bersifat konduktor dan isolator ?
- e. Apa yang ananda rasakan ketika tidur menggunakan selimut pada udara dingin ? mengapa demikian?

Jawaban :

7. Kesimpulan

Apa saja yang bisa ananda simpulkan dari pembelajaran ini ?

Jawab :

Berdasarkan pengalaman belajar hari ini dan dari data LKPD yang sudah dibuat, Tuliskanlah laporan individu secara naratif dan gunakan tulisan terbaikmu, tulis minimal dalam 4 paragraf pada kertas HVS yang sudah tersedia.

8. Refleksi :

1. Apa yang ananda rasakan saat pembelajaran hari ini ?
2. Apa yang sudah ananda pahami ?
3. Apa yang ananda belum pahami ?
4. Bagaimana guru menyampaikan pembelajaran ?
5. Pembelajaran seperti apa yang ananda inginkan pada pembelajaran berikutnya ?

Jawab :

Komponen Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Memulai kegiatan dengan Bismillah	
2	Jujur dalam semua aktifitas	
3	Berinteraksi dengan baik	
4	Disiplin	
5	Menjaga kebersihan dan minim limbah	
6	Menunjukkan kreatifitas	
7	Melakukan refleksi diri	
8	Bertanggung jawab	
9	Berbahasa lisan, tulisan, ekspresi dan tubuh dengan adab	
10	Memberi solusi	
Jumlah Skor		

Pedoman penilaian keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	10
2	Menggunakan alat sesuai sop	10
3	Menyelesaikan tugas tepat waktu	10
4	Menggunakan bahan dengan efisien	10
5	Bekerja dengan Bersih	10
6	Memanfaatkan limbah sisa pembelajaran secara bijak	10
7	Memanfaatkan barang bekas dalam menyajikan karya	10
8	Membuat karya yang bernilai	10
9	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	10
10	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	10
Jumlah Skor		100

Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien
NIP. 197810262007012015