

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

STANDAR KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat.
- Membedakan pengertian konduktor dan isolator
- Mengembangkan keterampilan proses untuk menyidiki bahan konduktor dan isolator Panas serta cara perpindahan panas pada benda
- Membedakan benda-benda yang termasuk konduktor dan isolator

II. Materi Pokok :” Benda konduktor dan isolator panas”

III. Metode Pembelajaran : Ceramah, Pengamatan, Tanya jawab, Demokrasi, Diskusi

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan awal** : Guru Mengajak Siswa kelas VI Berdoa Menurut Agama masing-masing.
- Guru Mengabsen siswa kelas VI
- Guru memberitahukan yang sedang dipelajari oleh siswa (10 menit).
- b. Kegiatan Inti** : Menjelaskan perbedaan antara benda konduktor dan isolator panas (pengertian dan fungsi)
- Membandingkan kecepatan hantaran panas pada berbagai bahan (melalui percobaan)
- Menyebutkan benda-benda konduktor dan benda isolator
- Siswa dapat membacakan hasil percobaan yang sudah dibuat bersama kelompoknya.
- c. Kegiatan Akhir** : Guru memberi umpan balik.
- Guru memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang baru dipelajari oleh siswa
- Guru memberi Tugas rumah
- Guru dan Siswa bersama-sama berdoa menurut agama masing-masing.

V. Alat dan Sumber

Alat : Gambar benda konduktor dan isolator panas.
: Benda-benda yang sedang demonstrasikan oleh siswa dengan cara berkelompok.

Sumber : Buku Mata Pelajaran sains kelas VI hal 81-85
: Buku catatan siswa
: Lingkungan siswa

VI. Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning

PENILAIAN /EVALUASI

1. Essay / Uraian

Penilaian non tes

A. Lembar obsevasi

1. Observasi dalam menyelesaikan tugas kelompok.

No	Nama peserta didik	Aspek Penilaian					Jumlah Nilai
1	didik	Komunikasi	Penyampaian	Penguasaan	Keberanian	Antusias	score
2	Jonathan	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	80
3	-						
4	-						

