



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 2 PONOROGO
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/Semester	: XII RPL / GASAL
Materi Pokok	: Pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (Pertemuan Ke-1)

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.16. Menerapkan pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- 4.16. Membuat koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.16.1. Memahami pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- 4.16.1. Melakukan setting koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS



D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca materi dan mencermati video secara daring siswa dapat memahami pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan tepat
2. Setelah membaca materi dan mencermati video secara daring dan berdiskusi siswa dapat melakukan setting koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS dengan tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

- Administrasi server RDBMS

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Project Based Learning (PjBL)*

Metode : Diskusi online, Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (4 x 45 menit)	Waktu
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing di Whatsapp Group kelas. 2. Siswa membaca informasi dari guru berkaitan dengan mata pelajaran hari ini di Whatsapp Group kelas. (Nilai karakter : Tanggung Jawab) 3. Dalam Whatsapp Group kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (Nilai karater : Religius) 4. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan mengisi absensi melalui link : https://forms.gle/TXNs6fbDGUrQ4nyr9 5. Siswa membaca dan menyimak apersepsi di Google Class tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Critical Tinking-4C) 6. Siswa bertanya jawab, diskusi dalam kelompok dengan guru di Whatsapp Group / Google Class berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration) 7. Siswa membaca apersepsi dengan mengingat kembali tentang struktur 	<p>10 menit</p>



<p>penyimpanan pada RDBMS</p> <p>8. Siswa menyimak modul yang ada di <i>google class</i> guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</p>	
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa diminta mencermati dalam video <i>youtube</i> https://www.youtube.com/watch?v=f49TZrMr2_I%20 yang berkaitan dengan pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan tepat dengan teliti dan cermat (4C : kritis) (PPK : Teliti) (ICT)2) Siswa berdiskusi tentang melakukan setting pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik (4C : kolaborasi, komunikasi) (rasa ingin tahu)3) Siswa membahas dan berdiskusi mempertanyakan tentang keuntungan koneksi client-server pada RDBMS dengan secara aktif.4) Guru memeriksa dan mengamati keterampilan peserta didik dalam merefleksi materi dan video yang di cermati (kreatif dan tanggung jawab) <p>Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa menggali informasi tentang pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS, melalui media internet menggunakan <i>smartphone / laptop / komputer</i> (sains, ICT)2) Siswa mencari informasi dan mendiskusikan langkah setting koneksi client-server atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan melalui media Internet (ICT)(sains)3) Siswa membaca sumber belajar yang berada di <i>google class / whatsapp</i> dan referensi lain secara online menggunakan <i>computer/laptop</i> maupun menggunakan <i>smartphone android</i> (ICT)(sains)4) Siswa dan Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik lain dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok5) Siswa dan Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat	<p>165 menit</p>



dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan	
<p>c. Penutup</p> <p>Siswa membaca, mencermati rangkuman materi dan menjawab soal yang berada di google class / Aplikasi CBT</p> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian• Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan• Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <p>Kegiatan refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)• Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C)• Kegiatan belajar ditutup dengan doa. (religius)	<p>5 menit</p>

H. Media, Alat, Bahan Dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Video Youtube
- b. Google Class
- c. WhatsApp
- d. Power Point, Portable Document Format (PDF)

2. Alat / Bahan

- a. Seperangkat komputer / Laptop / smartphone
- b. Aplikasi XAMPP
- c. Aplikasi MySQL

3. Sumber Belajar

- a. Modul Pdf
- b. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=f49TZrMr2_I%20
- c. Media Internet

**I. Penilaian Pembelajaran****1. Instrumen dan Teknik Penilaian**

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Pengetahuan	Tes online	Tes CBT pilihan ganda
2.	Keterampilan	Penugasan	Upload tugas di Google Class
3.	Sikap	Penilaian diri/Observasi	Sikap di whatsapp

2. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes online

No.	Pertanyaan	Bobot
1.		
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	

Keterampilan

No.	Jawaban
1	Skor 0 bila tidak menjawab Skor 30 bila jawaban salah Skor 50 bila jawaban kurang benar Skor 75 bila jawaban mendekati benar Skor 100 bila jawaban benar

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				
5.	Saya tepat waktu hadir di group whatsapp				
6.	Saya berkata dengan sopan di group whatsapp				



Keterangan :

1 = TP: Tidak pernah

2 = KD: Kadang – kadang

3 = SR: Sering

4 = SL: Selalu

Pedoman penilaian

Nilai Akhir:

96 – 100: Sangat Baik (SB)

81 – 95: Baik (B)

76 – 80: Cukup (C)

0 – 75: Kurang (K)

3. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes soal online
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remedi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 95 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Kepala Sekolah,

Ponorogo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Syamhudi Arifin, S.E., M.M.

Hendrik Dwi Yusyanto, S.Kom