

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mapel : KIMIA X
Materi : Konfigurasi Elektron
Waktu : 6 X 45 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta Menganalisis perkembangan model atom dari model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika Gelombang serta dapat Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom.

. SMA RAHMANIYAH SEKAYU, 29 Juni 2020
Guru Mapel

HERDILA DWI FEBRIA

Kepala Sekolah

Laidi Subardi, S. AP, M. Kom,

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ❖ Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
- ❖ Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, guru mengajukan pertanyaan pertanyaan “Masih ingatkah kalian tentang lintasan/kulit atom?”
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.
- ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.

Alat/ Bahan/ Media :

- ❖ Laptop / Android
- ❖ Google Classroom/google Meet/ zoom
- ❖ Linegroup
- ❖ Googleform
- ❖ Buku paket/ modul
- ❖ LKPD

Penilaian

- ❖ Kuis
- ❖ Kehadiran
- ❖ Tugas Mandiri/LKPD

Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Konfigurasi electron dan diagram orbital* dengan cara menyimak tayangan youtube tentang *Konfigurasi electron Bohr*
- ❖ *konfigurasi elektron gas mulia dan konfigurasi elektron ion*
- ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang *Konfigurasi electron*
- ❖ Guru menjelaskan tentang bilangan kuantum
- ❖ *Guru memberikan tugas LKPD untuk dikerjakan secara mandiri*

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Mengerjakan LKPD secara offline
- ❖ Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam KBM (konfigurasi electron spdf, aturan Aufbau, aturan Hund, Larangan Pauli, aturan kestabilan)