	<b>SMA NEGERI 1</b> <b>Kabupaten Tangerang</b>	<b>Mata Pelajaran</b> : KIMIA <b>Kelas/ Semeste / T.P</b> : 10 /1/2020-2021 <b>Materi Pokok</b> : Konfigurasi Elektron (teori atom Bohr) <b>Alokasi Waktu</b> : 2 JP
	<b>RENCANA PELAKSANAAN</b> <b>PEMBELAJARAN</b>	
<b>KOMPETENSI DASAR:</b> 3.3 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel. Periodik 4.3 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron  <b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b> Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan memberikan stimulan, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap <b>ingin tahu, teliti</b> dalam melakukan pengamatan dan <b>bertanggungjawab</b> dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat <b>mengumpulkan data</b> untuk menemukan solusi pemecahan masalah yang dihadapi, serta dapat <b>menyimpulkan</b> data hasil kejadian atau permasalahan mengenai Konfigurasi Elektron.		
<b>PERTEMUAN 4 (2 x 30 menit)</b>		
<b>LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		<b>MODEL DISCOVERY LEARNING</b>
<b>Pendahuluan (5 Menit)</b> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	▪ Persiapan Menyiapkan media daring melalui aplikasi telegram, classroom ▪ Appersepsi - Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik menggunakan aplikasi telegram - Guru mengabsen peserta didik menggunakan google form menggunakan aplikasi classroom - Guru memberikan materi menggunakan power point dan youtube melalui aplikasi classroom ▪ Motivasi Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	
<b>Kegiatan Inti (20 Menit)</b> Sintak Pembelajaran	▪ <b>Stimulus</b> ▪ Guru mengajukan pertanyaan untuk memberikan stimulus pada siswa melalui aplikasi telegram ➤ Dimana posisi electron dalam atom? ➤ mengapa model atom mengalami perkembangan  ▪ <b>Mengidentifikasi masalah</b> ▪ Guru mengajak peserta didik mengidentifikasi tentang hubungan konfigurasi electron menurut teori atom Bohr dengan nomor atom  ▪ <b>Mengumpulkan data</b> ▪ Peserta didik mengumpulkan data berdasarkan teori yang ada di buku atau media youtube dengan link: <a href="https://youtu.be/_ge5zp_pu3I">https://youtu.be/_ge5zp_pu3I</a>  ▪ <b>Mengolah data</b> ▪ Peserta didik menganalisis data berdasarkan teori yang ada di buku atau internet  ▪ <b>Memverifikasi dan Generalisasi</b> ▪ Peserta didik memberi tanggapan terhadap materi yang diberikan guru yang dikirim di classroom	
<b>Penutup (5Menit)</b>	▪ <b>Penarikan kesimpulan</b> Guru meluruskan pendapat yang ditelaah dikemukakan oleh siswa. ▪ <b>Evaluasi</b> Guru memberikan tugas tentang materi yang telah dibahas melalui classroom	
<b>Penilaian</b>	▪ Sikap : observasi/pengamatan/jurnal ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : portofolio	

Balaraja, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Kab. Tangerang

R. Tandjung Sekartiani Y., S.Pd.  
NIP. 196709031990032007

Rida Ristiani, S.Pd

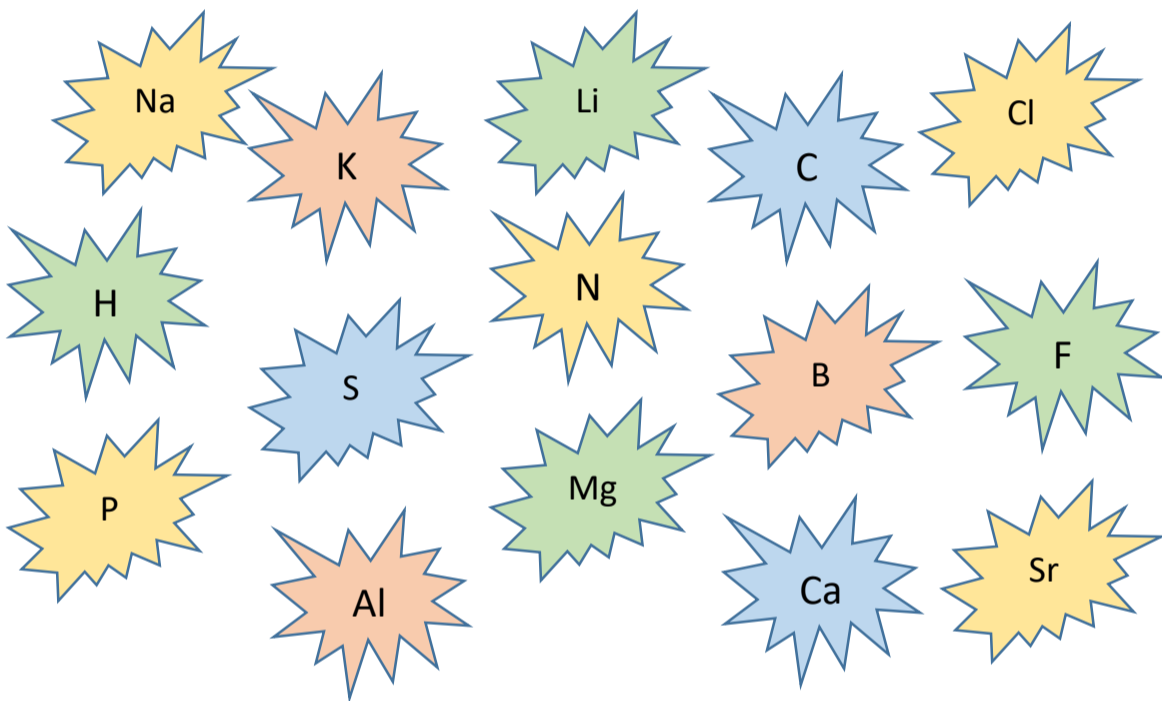
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## ~ Konfigurasi Elektron (Bohr) ~

KELAS : .....

NAMA : .....

Perhatikanlah unsur-unsur dibawah ini!



Unsur	Nomor Atom	Konfigurasi Elektron	Elektron valensi	Jumlah Kulit
Ca	20	K L M N 2 8 8 2	2	4
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

**Catatan**

No atom silahkan lihat di tabel Periodik Unsur (SPU)