

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mapel : KIMIA X
Materi : Konfigurasi electron spdf
Waktu : 3 X 45 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui luring/daring menggunakan *google meet* dan *google classroom*, peserta didik diharapkan mampu:

- ❖ Memahami, bahwa elektron beredar mengelilingi inti atom dalam suatu ruang/ orbital
- ❖ Memahami, bahwa kedudukan elektron dalam atom ditentukan oleh 4 bilangan kuantum
- ❖ Menjelaskan aturan penyusunan konfigurasi elektron harus memenuhi aturan Aufbau, Hund, larangan Pauli dan aturan kestabilan

SMA RAHMANIYAH SEKAYU, 29 Juni 2020
Guru Mapel

HERDILA DWI FEBRIA

Kepala Sekolah

Laidi Subardi, S. AP, M. Kom,

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ❖ Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik
- ❖ Memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang materi struktur atom, konfigurasi electron (Bohr) dan bilangan kuantum
- ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau indicator pencapaian kompetensi yang akan dicapai

Alat/ Bahan/ Media :

- ❖ Laptop/HP
- ❖ Youtube
- ❖ Googleclassroom
- ❖ Google Meet
- ❖ Quizizz

Penilaian

- ❖ Kehadiran
- ❖ Tanya jawab
- ❖ LKPD
- ❖ Quiz

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengingatkan siswa tentang model atom mekanika kuantum
- ❖ Guru menjelaskan , bahwa konfigurasi electron Bohr, terbantahkan dengan adanya model atom mekanika kuantum
- ❖ Guru menjelaskan tentang konfigurasi electron spdf
- ❖ Guru menjelaskan tentang :
 1. Aturan Aufbau
 2. Aturan Hund
 3. Larangan Pauli
 4. Aturan kestabilan

Kegiatan Penutup

- ❖ Guru meminta peserta didik untuk bergabung dengan google classroom
- ❖ Peserta didik menyimpulkan tentang topik hari ini
- ❖ Guru meminta mengumpulkan LKPD yang sudah diisi dalam bentuk PDF atau foto di google classroom.
- ❖ Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan materi apa yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya (hubungan konfigurasi electron dengan table periodic)