

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 16 Konawe Selatan

Mat Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI / Genap

Materi Pokok : Konflik

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

Memahami akar masalah dan sebab-sebab terjadinya konflik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi konflik
KEGIATAN INTI (5 Menit)
Kegiatan Literasi : peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara mengamati, membaca
Collaboration : peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan saling bertukar informasi mengenai konflik
Critical Thinking : guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan pada materi konflik
Communication : peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat tentang materi konflik
Creativity : guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait konflik, peserta didik diberi kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KEGIATAN PENUTUP (3 Menit)
- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran - peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran - guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, observasi pada proses pembelajaran

Penilaian pengetahuan , tes tulis dalam bentuk uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SAHARUDIN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19730305 199802 1 001

Guru Mapel Sosiologi

TRI SULFIANI, S.Pd