RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(LURING)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Al Hidayah	Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: **2 x 30 menit**
Materi Pokok	: Konflik dalam kehidupan sosial karena perbedaan kepentingan		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model problem based learning, peserta didik mampu :

1. Menganalisis faktor yang menyebabakan terjadinya konflik dua ORMAS memperebutkan limbah industri otomotif kayu palet (PT Suzuki Indomobil Motor) Bekasi
2. Menganalisis dampak terjadinya konflik dengan benar
3. Menjelaskan upaya mengatasi konflik yang terjadi di masyarakat dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik terampil dalam menyajikan hasil diskusi tentang akibat konflik dan cara menaggulangi konflik dengan percaya diri dan bertanggung jawab

B. Media Pembelajaran &

- Media Pembelajaran: Video berita konflik, Gambar, tayangan Power point
- Media dan Alat : Laptop Projektor, Video (youtube), HP Jambord By Google, Google Form, Google Slide, Canva

C. Sumber Belajar

- SumberBelajar:Buku Siswa IPS kelas VIII, Buku IPS lain yang relevan, , narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran1			
Kegiatan/ Sintaks	**Deskripsi Kegiatan**	**PPK**	**Waktu**
Pendahuluan	➢ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam ➢ Peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas**.** ➢ Peserta didik menyanyikan lagu "Indoneisa Raya". ➢ Peserta didik dikondisikan untuk memeriksa kebersihan kelas. Jika masih ditemukan sampah, maka peserta didik diminta untuk mengambil dan membuangnya ke tempat sampah ➢ Presensi kelas ➢ Peserta didik melakukan senam otak dengan semangat ➢ Peserta didik ditanya tentang bentuk bentuk konflik sosial pada pertemuan sebelumnya. ➢ Peserta didik membaca tujuan pembelajaran pada hari ini ➢ Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.	Religius	10'
Kegiatan Inti **Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah**	Peserta didik menganalisispembelajaran melalui powerpoin mengenai pengantar materi tentang "Konflik dalam Kehidupan Sosial karean Perbedaan Kepentingan" Peserta didik melihat video dan mencermati yang disajikan.dengan link https://youtu.be/hHtEc2yMVeM(dok I News)https://www.youtube.com/watch?v=jZIWKeaR5vY (dok tribun News) Peserta didik diminta menjawab beberapa rumusan pertanyaan, seperti: ➢ Kejadian apa yg terjadi pada video tadi?... ➢ Kenapa 2 kubu ormas bisa bentrok?...	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5'
Tahap –2 Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik dibagi dalam kelompok dengan anggota 4-5 orang/kelompok. Peserta didik di minta saling menyapa dalamkelompok. Peserta didik dibagi LKPD	Kerjasama	5'
Tahap–3 Membimbing peyelidikan Individu dan Kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melaluilinkhttps://www.daya.id/usaha/artikel-daya/sosial/beberapa-upaya-dan-cara-mengatasi-konflik-sosial-sehari-hari Peserta didik mencari informasi secara individu/berkelompok terkait rumusan masalah yang disampaikan olehguru. untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yang ada di LKPD	Berpikir kritis	20'
Tahap–4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik merencanakan,menyiapkan, dan menyajikan laporan yangsesuai. Peserta didik memfoto hasil laporan kerja kelompoknyamelalui*google classroom*.dengan link https://classroom.google.com/c/MTQ2NDcyMzQ4OTUx Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Peserta didik Menyimpulkandengan benar upaya-upaya yang dilakukan, agar konflik tidak terulang kembalidituangkan *google classroom*.dengan link https://classroom.google.com/c/MTQ2NDcyMzQ4OTUx	Berpikir kreatif	20'
Tahap–5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan Masalah	Peserta didik tiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah mereka buat melalui *google classroom*. Peserta didik mengakses penilian pilihan vareatif menggunakan google form dengan link https://forms.gle/izC18SkEub1LnUub7	Komuni-katif	10'
Penutup	Peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah cara menangani konflik yang terjadi di masyarakat Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuanberikutnya. Peserta didik berdoa bersama dalampenutupan Guru mengucapkan salam kepada pesertadidik.	Mandiri Kreatif Religius	10'

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1) Penilaian sikap = Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi. **2)** Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes pilihan vareatif menggunakan google form. **3)**Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan penyajian hasil kelompok

Mengetahui	Bekasi, November 2021
Kepala Sekolah SMP Islam Al Hidayah	Guru Mata Pelajaran
Widodo, S.Pd.	**Widodo, S.Pd.**