

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Petarukan
Kelas/Semester	:	VIII/gasal
Tema	:	Konflik dalam Kehidupan Sosial
Sub-Tema	:	Pengertian konflik sosial, Faktor-faktor penyebab konflik sosial dan Akibat akibat konflik serta cara menangani konflik
Pembelajaran ke	:	37
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran materi diharapkan peserta didik dapat:

1. Melalui informasi dari guru, peserta didik dapat menjelaskan pengertian konflik sosial dengan *benar*,
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan alasan alasan perubahan nilai yang cepat dapat menyebabkan terjadinya konflik sosial di masyarakat minimal 2 dengan *cermat*
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan dampak dampak konflik sosial yang terjadi di masyarakat akibat konflik sosial, min. 4 dengan *cermat*,
4. Melalui diskusi, peserta didik dapat memberikan contoh alternative solusi dalam menangani konflik permasalahan yang terjadi terhadap dua orang temannya yang sedang konflik karena perbedaan dukungan dan pilihan dalam pemilihan ketua OSIS minimal 2 dengan *bijak*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik2. Melakukan Absensi kehadiran peserta didik3. Apersepsi dengan menanyakan materi yang sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dibahas4. memberikan motivasi berupa menjelaskan pentingnya materi yang akan dibahas untuk peserta didik dalam mempersiapkan untuk terjun sebagai anggota masyarakat yang baik.5. Guru membentuk kelompok diskusi dengan masing masing kelompok beranggotakan maksimal 4 org dengan cara berhitung 1- 8, peserta didik yang menyebut nomor yang sama berarti dalam satu kelompok.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjeaskan secara konseptual pengertian konflik sosial2. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan	6 menit

	secara kelompok 3. Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing masing daam melakukan diskusi 4. Guru memantau dan menilai sikap keterlibatan peserta didik dalam pengumpyan data/bahan selama proses penyelidikan 5. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan diskusi sehingga siap untuk dipresentasikan 6. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan penghargaan dengan bertanya serta memberikan masukan kepada kelompok lain.	
Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi 2. Guru memberikan post test untuk mengukur tingkat pemahaman dan pencapaian proses pembelajaran 3. Guru Menginformasikan materi berikutnya yaitu integrasi sosial	2 menit

C. Penilaian (Authentic Assesmen)

1. Penilaian Sikap :

a. Penilaian sikap spiritual

- 1) Teknik : Pengamatan sikap spiritual
- 2) Bentuk : Lembar Pengamatan
- 3) Instrumen

Tanggal Pengamatan : 202

Materi Pokok : Konflik dalam Kehidupan Sosial

Kelas : VIII ...

No	Nama Sisswa	Aspek Pengamatan	Skor				Jml
			1	2	3	4	
1.		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
		Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME					
2.		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
		Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME					
3.		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					

		Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME					
4	Dan seterusnya						

Keterangan:

1 =tidak pernah 2 = kadang kadang 3= sering 4=selalu

b. Penilaian sikap sosial (disiplin dan kerja sama) lewat jurnal sikap

1) Teknik : Pengamatan sikap sosial

2) Bentuk : Lembar Pengamatan

3) Instrumen

Tanggal Pengamatan : 202

Materi Pokok : Konflik dalam Kehidupan Sosial

Kelas : VIII ...

No	Nama Sisswa	Sikap	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1.		Disiplin	Fokus dan tertib dalam melakukan pembahasan permasalahan yang dibahas dalam kelompoknya				
		Kerja sama	Kooperatif dalam kelompok diskusinya baik dalam proses diskusi dan presentasi kelompoknya				
2.		Disiplin	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
		Kerja sama	Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME				
3.		Disiplin	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
		Kerja sama	Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME				
4	Dan seterusnya						

Keterangan:

1 =tidak pernah 2 = kadang kadang 3= sering 4=selalu

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : Test tertulis
- b) Bentuk : Uraian
- c) Soal

No.	Uraian Soal	Skor
1.	Kalian mungkin pernah mendengar atau membaca berita tentang pertengkaran antarteman di sekolah baik bersifat antarindividu, individu dengan kelompok bahkan antarkelompok. ada juga konflik antara pengusaha dengan karyawan, konflik antara majikan dengan pembantu, dan masih banyak lagi, semua itu tergolong konflik sosial. Bagaimana definisi konflik sosial menurut pendapatmu!	20
2.	Terkadang peraturan yang berlaku di masyarakat berlangsung secara cepat tanpa adanya sosialisasi terlebih dahulu secara memadai. Hal sering kali berdampak pada konflik sosial terutama masyarakat yang merasa dirugikan. Mengapa perubahan nilai yang cepat dapat mengakibatkan konflik sosial, berikan 2 (dua) alasannya?!	30
3.	Jelaskan dampak dampak konflik sosial, minimal 4!	20
4.	Kegiatan tahunan di sekolah adalah pergantian pengurus OSIS sebagai wujud wahana demokrasi para peserta didik dalam memilih pemimpin organisasi sebagai wadah perwakilan kepentingan para peserta didik. Jika kamu menjumpai pertikaian dan pertengkaran yang terjadi terhadap kedua teman akrabmu karena perbedaan dukungan dan pilihan salah satu calon ketua OSIS. Bagaimana menurut pendapat kelompokmu alternative solusi terhadap konflik yang terjadi, min. 2!	30

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Petarukan, 202...
Guru Mapel IPS Kelas 8,

Mulyadi, S.Pd., MA.
NIP 19620901 198301 1 001

Sukirno, S.Pd.
NIP 19710516 199802 1 004