

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 178 Jakarta

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial

Sub Tema : Konflik dalam Kehidupan Sosial

Pembelajaran ke : 12

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan pengertian konflik dengan benar
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi 4 faktor penyebab konflik sosial dengan tepat
3. Melalui pengamatan lingkungan, siswa dapat menjelaskan 4 akibat konflik dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cara-cara menangani konflik dengan tepat
5. Siswa dapat membuat dan menyajikan laporan diskusi dengan penuh tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - 1) Guru menyampaikan salam kepada peserta didik mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa
 - 2) Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi prokes covid 19 dimanapun berada.
 - 3) Guru Memberi motivasi dengan mengadakan apersepsi dengan memberi pertanyaan ; Disamping dampak positif keragaman budaya dapat pula menimbulkan dampak negatif bagi masyarakat, sebutkan beberapa diantaranya?
 - 4) Guru menyampaikan tujuan dan peta konsep materi pembelajaran.
 - 5) Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
2. Kegiatan Inti
 - 1) Menayangkan gambar konflik sosial dan tanya jawab pengertian konflik sosial
 - 2) Tanya jawab tentang faktor penyebab konflik sosial
 - 3) Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang beranggotakan 5 atau 6 orang
 - 4) Masing-masing kelompok diminta untuk berdiskusi menyelesaikan tugas berupa pengamatan lingkungan (materi diskusi akibat konflik dan cara menangani konflik)
 - 5) Masing-masing kelompok membuat dan mengumpulkan laporan hasil diskusi
 - 6) Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi
 - 7) Guru meluruskan dan memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa
3. Penutup
 - 1) Mengadakan refleksi; pentingnya menghindari konflik dalam kehidupan sehari-hari
 - 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
 - 3) Guru memberikan informasi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang dan menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Keaktifan, kerjasama siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran (laporan diskusi dan presentasi).

Mengetahui
Kepala SMPN 178 Jakarta

Dr. Saurmaida Gultom, M.Pd
NIP.-

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,



Rosmah, M.Pd
NIP. –

Lampiran

1. Penilaian Pengetahuan

Soal Tes tertulis

- 1) Demo buruh merupakan salah satu contoh konflik sosial, munculnya demo buruh akibat terjadinya perbedaan pendapat antara para buruh dengan pemilik perusahaan. Tak jarang konflik ini melibatkan pihak luar untuk mengatasinya terutama pemerintah, sehingga konflik dapat diredakan dengan terjadinya kesepakatan antara pihak yang berkonflik. Sehubungan dengan pernyataan tersebut apakah yang dimaksud dengan konflik sosial?
- 2) Dalam kehidupan sehari-hari kita sering melihat terjadinya konflik, baik itu konflik antarindividu, konflik individu dan kelompok atau konflik kelompok dengan kelompok. Ada- ada saja masalah yang dapat memicu terjadinya konflik yang kadang berakhir dengan tindak anarkis. Sebutkan 4 faktor yang dapat menyebabkan terjadinya konflik sosial ?
- 3) Konflik dapat memunculkan perpecahan, oleh sebab itu sebaiknya kita mencegah terjadinya konflik, sebutkan akibat konflik yang sering terjadi di tengah masyarakat (4 saja) !
- 4) Dengan penanganan yang tepat efek buruk yang ditimbulkan konflik dapat diminimalisir, jelaskan bagaimana cara-cara menangani konflik yang tepat !

2. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : 8 /Ganjil

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Petunjuk :

- A. Amati lingkungan sekitarmu, diskusikan dengan kelompokmu contoh konflik yang terdapat pada Lembar Kerja Kelompok (LKK).
- B. Isikan hasil diskusi kelompok pada kolom kosong yang terdapat pada LKK
- C. Tandai dibelakang nama anggota kelompok berdasarkan keikutsertaan diskusi, jika ikut aktif dalam diskusi beri tanda **V**, jika tidak ikut diskusi beri tanda **X**

Materi Diskusi (LKK)

Nomor	Contoh konflik	Akibat konflik	Cara Menangani Konflik
1.	Demo Buruh		
2.	Demo Mahasiswa		
3.	Tawuran Antarpelajar		
4.	Bentrok Antarwarga		

3. Penilaian Sikap

Meliputi; **Disiplin, keaktifan, dan kerjasama**

Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Soal Essay)

Setiap soal skornya 25, skor maksimal 25 x 4 soal= 100

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

B. Rubrik Penilaian Keterampilan (Tugas Kelompok)

No.	Butir Pernyataan	Bobot soal	Kriteria Pensekoran					Nilai Akhir
			0	5	10	15	20	
1.	Demo Buruh	25						
2.	Demo Mahasiswa	25						
3.	Tawuran Antarpelajar	25						
4.	Bentrok Antarwarga	25						
Jumlah skor perolehan								
Jumlah skor maksimal = 100								

Petunjuk Penilaian Pernyataan 1-4

Skor 25	Jika peserta didik mampu menjawab dengan benar , keterangan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran
Skor 20	Jika peserta didik menjawab dengan benar , keterangan jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran
Skor 15	Jika peserta didik menjawab dengan benar , keterangan jelas/kurang mendekati kajian teori pada buku pembelajaran
Skor 10	Jika peserta didik menjawab dengan benar , keterangan tidak terlalu jelas /tepat dengan kajian teori pada buku pembelajaran
Skor 5	Jika peserta didik menjawab dengan benar , keterangan tidak jelas tidak sesuai dengan teori pada buku pembelajaran.
Skor 0	Jika peserta didik menjawab salah , keterangan salah atau tidak satupun menjawab pertanyaan yang diberikan.

C. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang diamati	Kategori				Keterangan
1.	Disiplin waktu	A	B	C	D	
2.	Keaktifan	A	B	C	D	
3.	Kerjasama	A	B	C	D	

Keterangan :

A = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang