

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Bangkinang Kota
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Bab II : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan sosial dan kebangsaan
Materi Pokok : Konflik dan integrasi dalam Kehidupan sosial
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui *problem based learning model* dan setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan Konflik dan Integrasi sosial, serta dapat menganalisis cara menyelesaikan konflik melalui integrasi sosial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit):

Orientasi (salam pembuka, Berdoa, memeriksa kehadiran, memeriksa Kebersihan), **Apersepsi** (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, dan mengajukan pertanyaan), Motivasi dengan menyanyikan lagu nasional “ dari sabang sampai merauke” dengan penuh semangat serta memperlihatkan contoh persatuan dan pertentangan dalam kehidupan masyarakat”, selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran). **Pemberian Acuan** (memberitahukan cakupan materi pelajaran, KI/KD, indikator, Pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran).

Kegiatan Inti (6 menit):

- Menstimulus dengan gambar “konflik dan integrasi dalam kehidupan bersosial” untuk memunculkan pemahaman siswa tentang konflik dan integrasi
- Orientasikan peserta didik terhadap masalah yang diberikan dalam lembar aktivitas peserta didik (LKPD) dari contoh kasus “Bentrok Mahasiswa dan Polisi dalam Aksi Penolakan Omnibus Law UU Cipta Kerja”
- Membimbing penyelidikan kelompok tentang bagaimana integrasi sosial yang perlu diciptakan untuk menyelesaikan konflik tersebut.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya yang diperoleh secara bersama-sama dengan berbagi tugas.
- Menganalisis dan mengevaluasi pencarian data dan mencoba mencari solusi yang sesuai norma dan aturan yang terpuji
- Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi

Kegiatan Penutup (3 Menit) :

Peserta didik mengerjakan soal untuk mengecek pemahaman materi, Melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan, Ucapan syukur, Doa dan Salam Penutup

C. PENILAIAN

- Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan : Religius, Toleransi dan Kerjasama
- Kompetensi Pengetahuan (Tes tulisan dari pertanyaan yang diajukan diakhir pembelajaran)
- Penilaian Kompetensi Keterampilan (LKPD, Diskusi, dan Presentasi)

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Bangkinang Kota

Bangkinang, 20 Mei 2021
Guru Mata pelajaran IPS

Hj. Masniar, S.Pd
NIP. 196412311988032037

Satri Rismaily, S.Pd.
NIP.198905272019032001

“Integrasi sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik”

A. GAMBAR

Bentrok Mahasiswa dan Polisi dalam Aksi Penolakan Omnibus Law UU Cipta Kerja



Sejumlah Mahasiswa berhamburan saat bentrok dengan pihak Kepolisian pada aksi demonstrasi di lingkungan kantor Pemerintah Provinsi Lampung, Lampung, Rabu (7/10/2020). Aksi tersebut sebagai penolakan RUU Cipta Kerja yang telah disahkan oleh DPR RI. ANTARA FOTO/Ardiansyah/foc. (FOTO : ARDIANSYAH/ANTARA FOTO) Sumber: <https://www.republika.co.id/berita/ghu9m9314/bentrok-demo-tolak-uu-cipta-kerja-di-berbagai-kota>

B. AKTIVITAS KELOMPOK

Diskusikanlah 3 pertanyaan ini bersama kelompokmu!

1. Jelaskan 3 dampak dari adanya bentrok antara mahasiswa dan polisi diatas!
2. Apa yang sepatutnya dilakukan oleh mahasiswa, polisi dan pemerintah agar tercipta integrasi?
3. Mengapa integrasi sosial sangat penting dalam kehidupan masyarakat Indonesia?

C. Observasi Terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

No	Nama Peserta Didik	Mengkomunikasikan	Mendengarkan	Beragumentasi	Berkontribusi	Jumlah
1						
2						
Dst						

Keterangan :

Nilai rentang antara 1 sampai 3

1 = cukup

2 = baik

3 = sangat baik

Lampiran 2 : Penilaian pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Skor
Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian konflik! 2. Jelaskan pengertian Integrasi! 3. Bagaimana cara yang bisa dilakukan oleh individu dan kelompok dalam menyelesaikan konflik sosial? 4. Sebutkan manfaat dari Integrasi sosial tersebut! 	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>
Jumlah Skor		100