

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Kalijati
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VIII/1
Materi Pokok : Konflik dan Integrasi sosial
Alokasi Waktu : 10 Menit
Nama Guru : Tita Sri Yuliani,SPd

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli (toleransi,, santun, dan percaya diri) dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Kompetensi Pengetahuan Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.5 Memecahkan pengaruh interaksi sosial terhadap konflik sosial. 3.2.6 Menegaskan pengaruh interaksi sosial terhadap integrasi sosial.
4.2	Kompetensi Keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.3 Menyajikan hasil paparan tentang pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penelaahan contoh kasus peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab terjadinya konflik sosial
2. Melalui penelaahan contoh kasus peserta didik mampu memberikan jalan keluar bagi contoh kasus yang berkaitan dengan konflik sosial.

D. Materi Pembelajaran

Konflik sosial

E. Metode/Model Pembelajaran

- Metode : Diskusi kelompok
Model : Problem Base Learning (PBL)
Pendekatan : sientific

F. Media Pembelajaran

- LCD Proyektor, Lap Top, White Board, Spidol
- Artikel/Gambar tentang konflik, LKPD

G. Sumber belajar

- Buku IPS Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku refensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke...

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengucapkan salam,➤ Berdoa dan➤ Mengecek kehadiran siswa	1
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.➤ Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan mengajukan pertanyaan.	1
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.➤ Pemberian acuan pembelajaran hari itu	1
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menayangkan artikel bergambar tentang konflik sosial sosial yang terjadi di masyarakat. artikel RPP.docx➤ Peserta didik diinstruksikan untuk berdiskusi memecahkan masalah yang telah diajukan oleh	5

	<p>guru dengan dasar logika yang tidak terlepas dari teori-teori interaksi sosial yang telah dipelajari sebelumnya.</p> 	
<p>Sintak Model Pembelajaran 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap peserta didik (dalam kelompok) mendapatkan tugas untuk menyelesaikan masalah. ➤ Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing. 	
<p>Sintak Model Pembelajaran</p> <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan. 	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan berbagai informasi yang relevan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. ➤ Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. ➤ Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok lain menanggapi presentasi tersebut. berupa pertanyaan, usul atau masukan dan membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil pemahamannya. 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. ➤ Guru melakukan identifikasi dan mencatat keaktifan peserta didik. ➤ Guru bersama peserta menyimpulkan solusi dari contoh kasus di atas. 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 		2'

I. Penilaian

Penilaian Pengetahuan : test tulis, asesmen

Penilaian sikap : observasi/ jurnal

Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
KSPF SMP N 3 Kalijati

Kalijati, juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Tia Makmur Setiana, S.Pd
NIP. 19620619 198403 1 005

Tita Sri Yuliani, S.Pd
NIP. 19810202 201406 2 011