

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP ISLAM AL IKHLAS AL ISLAMI  
 KELAS : 8/GENAP  
 TEMA : Konflik dan Integrasi dalam kehidupan Sosial  
 SUB TEMA : INTEGRASI SOSIAL DALAM UPAYA MENYELESAIKAN KONFLIK SOSIAL  
 DI MASYARAKAT.  
 PEMBELAJARAN KE : 1  
 ALOKASI WAKTU : 2 JP ( X 40 MENIT)

## A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa didik akan mampu

- 1.Menjelaskan pengertian Integrasi sosial
- 2.Menjelaskan bentuk bentuk integrasi social
- 3.Menjelaskan proses terjadinya integrasi social.
- 4.Menjelaskan factor pendorong Integrasi social.

## B.KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan keterkaitan antarakompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan kompetensi yang akan dipelajari. <i>Contoh, jika dalam pertemuan sebelumnya kalian telah mempelajari tentang pengertian konflik,factor factor penyebab konflik social,dan akibat akibat konflik sosial</i></li> <li>2. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa</li> </ol>
Model: <i>Problem Based Learning</i>	<p><b>PertemuanPertama</b></p> <p>Peserta didik mengamati Gambar , yaitu Integrasi sosial. Kemudian mengerjakan lembar raktivitas pada Gambar secara berkelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok. <i>Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantive terkait dengan tujuan pembelajaran. Contoh, apakah integrasi social,mengapa terjadi integrasi social,bagaimana bentuk integrasi social dan bagaimana proses integrasi dilakukan .Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaandi papan tulis atau pada lembar kerja siswa yang telah dipersiapkan oleh guru.</i></li> <li>2. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.</li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan data/informasi dengan membaca buku siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan di dalam kelompok untuk mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan</li> <li>5. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</li> <li>6. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang presentasi.</li> <li>7. Pesertadidik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</li> </ol>
Produk: Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1	
Diskripsi: siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Peserta didik melakukan reflexsi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan.</i></li> <li>2. <i>Peserta didik diberi pesan moral.</i></li> </ol>

C.PENILAIAN

SIKAP : PENGAMATAN LANSUNG

PENGETAHUAN : TES TERTULIS

KETERAMPILAN : HASIL DISKUSI MELALUI LEMBAR KERJA SISWA

Mengetahui

Guru mata pelajaran

Lalu Muhammad sidiq.S.Pdi

Lalu Kusmiadi,S.Pd

NIP.....

LEMBAR SISWA KERJA SISWA

1.JELASKAN PENGERTIAN INTEGRASI SOSIAL

2.JELASKAN FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PROSES INTEGRASI SOSIAL

3.BENTUK BENTUK INTEGRASI SOSIAL

LENGKAPI TABEL BERIKUT

NO	BENTUK BENTUK INTEGRASI SOSIAL	CONTOH
1	INTEGRASI NORMATIF: INTEGRASI YANG TERJADI AKIBAT ADANYA NORMA NORMA YANG BERLAKU DI MASYARAKAT	.....
2 .	.....	SUKU BUGIS MELAUT,SUKU JAWA BERTANI,MINANG BERDAGANG
3.	INTEGRASI KOERSIF :INTEGRASI YANG DILAKUKAN SECARA PAKSAAN	.....

4.PROSES INTEGRASI

LENGKAPI TABEL BERIKUT INI

NO	PROSES INTEGRASI	CONTOH
1	ASIMILASI:BERTEMUNYA DUA KEBUDAYAAN ATAU LEBIH YANG SALING MEMPENGARUHI SEHINGGA MUNCUL KEBUDAYAAN BARU DENGAN MENINGGALKAN SIFAT ASLI TIAP TIAP KEBUDAYAAN	.....
2	AKULTURASI: PROSES SOSIAL YANG TERJADI BILA KELOMPOK SOSIAL DENGAN KEBUDAYAAN TERTENTU DIHADAPKAN PADA KEBUDAYAAN BARU SEHINGGA KEBUDAYAAN TERSEBUT DISERAP DAN DI OLAH SENDIRI TANPA MENINGGALKAN SIFAT ASLI KEBUDAYAAN PENERIMA	.....

5.SEBUTKAN FAKTOR FAKTOR YANG MENDORONG INTEGRASI SOSIAL.