

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Wasile
Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
Sub Tema : Konflik dalam kehidupan sosial
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, Peserta didik diharapkan dapat :

(*Kompetensi Pengetahuan*)

- Mengidentifikasi Konflik dalam Kehidupan Sosial

(*Kompetensi Keterampilan*)

- Mempresentasikan hasil diskusi tentang konflik dalam kehidupan sosial

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- ✓ Memberi salam, berdoa,
- ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati beberapa Gambar Mengenai konflik dalam masyarakat pada gambar yang sudah disediakan guru
2. Peserta didik menerima informasi Mengenai konflik yang terjadi dalam masyarakat
3. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif, yang terkait dengan tujuan pembelajaran, seperti contoh berikut: faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya konflik? Apa saja bentuk-bentuk konflik? Bagaimana cara menyelesaikan konflik yang terjadi dalam masyarakat?
4. Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis atau pada lembar kerja siswa yang telah dipersiapkan oleh guru.
5. Peserta didik melaksanakan kegiatan mengumpulkan informasi secara individu dengan mengerjakan tugas lembar kerja.
6. Setelah melaksanakan tugas individu, peserta didik mendiskusikan dalam kelompok hasil pencarian data, kemudian menyimpulkannya
7. Peserta didik menganalisis data/informasi yang telah dikumpulkan dari buku siswa/sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.
8. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
9. Peserta didik menuliskan hasil simpulan pada lembar kerja.
10. Peserta didik diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas dengan membawa LK yang telah dibagikan guru kepada siswa

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian

Sikap : Lembar Pengamatan, - Pengetahuan : Lk Peserta didik - Keterampilan : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Akedaga, 29 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

AMIR MUHTAR S.Pd.M.Pd
NIP.198011152005011011

AIS. YUNUS S.Pd
NIP.19891029 201902 1 005