

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Maos
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial
Sub Tema : Konflik sosial di masyarakat dan upaya mengatasinya
Alokasi waktu : 1x pertemuan (10')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan model *Discovery learning* menggunakan teknik windows shopping, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan Konflik sosial, serta dapat menganalisis cara menyelesaikan konflik melalui integrasi sosial dan menyajikannya dengan penuh tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit) :

Orientasi (salam pembuka, Berdoa, memeriksa kehadiran, memeriksa Kebersihan dan), **Apersepsi** (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang,dan mengajukan pertanyaan), **Motivasi** dengan Games, memperlihatkan contoh konflik dalam kehidupan sehari-hari”, selanjutnya **Pemberian Acuan** (menjelaskan tujuan pembelajaran, memberitahukan cakupan materi pelajaran, Pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran).

Kegiatan Inti (5 menit):

- *Menstimulus* dengan Guru menayangkan gambar-gambar tentang konflik yang terjadi di masyarakat terkait dengan adanya pandemi virus Covid 19, siswa diajak mencermati.
- *Problem statement* dengan meminta Peserta didik dalam kelompok membuat pertanyaan tentang konflik dan integrasi sosial di kertas post it yang sudah disiapkan guru, perwakilan kelompok menempelkan kertas berisi pertanyaan kelompoknya di papan tulis, Guru beserta peserta didik menyeleksi pertanyaan siswa jika ada yang tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran
- *Data collection*, Peserta didik dengan kelompoknya diminta melakukan pencarian dan pengumpulan data dengan referensi buku buku/internet
- *Data processing*, Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk mencari solusi yang sesuai norma dan aturan yang terpuji menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan kemudian menuangkan hasil kesimpulan diskusi kelompok ke dalam laporan hasil diskusi untuk disajikan dalam presentasi
- *Verification*, Setiap kelompok memajangkan hasil diskusi kelompoknya, selanjutnya dua anggota kelompok berjaga di stand nya dan dua anggota yang lain berkeiling untuk window shopping ke kelompok lain untuk melihat dan bertanya terhadap hasil laporan diskusi kelompok yang dipaparkan, setelah selesai window shopping, Peserta didik dengan difasilitasi guru menanggapi paparan presentasi
- *Generalization*, Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi, kemudian bersama Peserta didik membuat kesimpulan materi.

Kegiatan Penutup (2 Menit) :

- Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik terhadap materi yang belum dipahami, Peserta didik mengerjakan soal untuk mengecek pemahaman materi, Melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan, meminta peserta didik memberikan aplause untuk semua, menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya, memberi pesan moral untuk senantiasa menjaga persatuan, serta menjalankan protokol kesehatan, ucap syukur, mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN

- Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan/observasi : Religius, Toleransi dan Kerjasama
- Kompetensi Pengetahuan (Tes tulis dari pertanyaan yang diajukan diakhir pembelajaran)
- Penilaian Kompetensi Keterampilan (Penilaian Kinerja)

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Maos

Maos, 12 Mei 2021
Guru Mata pelajaran IPS

Lili Kuswanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19721122 200604 2 002

Wheni Dewi Sumiratsih, S.Pd.
NIP.19820327 200604 2 010

Lampiran 1:

Penilaian Sikap

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a. Instrumen penilaian

Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Maos

Kelas/semester : VIII/1

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	RTL

RTL = rencana tindak lanjut

Lampiran 2:

Penilaian pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk : Pilihan Ganda

1) Kisi-kisi Soal

Nama Sekolah : SMP Negeri Maos
Kelas/Semester : VIII/1
Mata pelajaran : IPS
Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	Materi	Indikator	No soal
1	Pengertian Konflik sosial	3.2.1 Menjabarkan pengertian Konflik social	1
2	Faktor penyebab konflik sosial	3.2.2.Menjelaskan faktor penyebab konflik sosial	2
3	Akibat Konflik sosial	3.2.2.Menjelaskan akibat konflik sosial	3
4	Cara menangani konflik sosial	3.2.4 Cara menangani konflik sosial	4
5	Upaya integrasi yang bisa dilakukan untuk mengangani Konflik sosial di masa pandemi Covid 19	3.2.5 Menguraikan konflik social di masa pandemic Covid 19 dan upaya mengatasinya	5

2)Soal

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	3.2.1 Menjabarkan pengertian Konflik sosial	1. Konflik adalah perjuangan untuk memperoleh hal-hal yang langka, seperti nilai, status, kekuasaan, dan sebagainya dengan tujuan tidak hanya memperoleh keuntungan, tetapi juga untuk menundukkan pesaingnya merupakan pengertian konflik menurut..... a. Sardjono Soekanto. b. Robert M.Z. Lawang c. Kartono. d. Max Iver
2	3.2.2.Menjelaskan faktor penyebab konflik sosial	Diketahui data berikut: 1. Persamaan individu 2. Perbedaan latar belakang budaya 3. Persamaan Kepentingan 4. Perbedaan kepentingan

Total Skor Maksimum

Lampiran 3:

Penilaian Keterampilan

1. Teknik penilaian: penilaian kinerja (proses Diskusi)
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 - Instrumen penilaian :
 - a. Kinerja proses

LEMBAR OBSERVASI KINERJA diskusi

Mata pelajaran : IPS
 Materi : Konflik sosial
 Kelas/semester : VIII/1

No	Nama siswa	Aspek Penilaian																
		Kerjasama				Komunikasi				Penguasaan Materi pada saat presentasi				LKPD				Rerat a Nilai
1.		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
2.																		
3.																		

Skor :

Skor 4 jika Penampilan, Media, penguasaan materi, dan sistematika penyusunan Sangat Sesuai TPK

Skor 3 Jika penampilan, Media, Penguasaan Materi, dan Sistematika Penyusunan Sesuai TPK

Skor 2 Jika Penampilan, Media, Penguasaan Materi, dan sistematika Penyusunan Kurang Sesuai TPK

Skor 1 jika Penampilan, Media, Penguasaan Materi, dan sistematika Penyusunan Tidak Sesuai TPK

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 4 :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) “Integrasi sosial dalam Upaya menyelesaikan Konflik”

A. Berita

Dibentak Petugas saat Razia PPKM, Pemilik Warkop: Saya Cuma Cari Makan Buat Anak-anak

Dany Garjito | Nur Afitria Cika Handayani
Senin, 12 Juli 2021 | 11:42 WIB

Petugas razia warkop. (Twitter/AREAJULID)

Suara.com - Beredar sebuah video di media sosial menampilkan seorang pemilik **warkop** yang dirazia oleh satgas **Covid-19**. Pemilik warkop tersebut dirazia lantaran membuka warungnya saat PPKM.

Dalam video yang dibagikan oleh akun Twitter @AREAJULID, terlihat sejumlah aparat **satgas Covid-19** tampak mendatangi warung tersebut. Salah seorang **petugas** tersebut sampai membentak pemilik warung.

Sumber: <https://www.suara.com/news/2021/07/12/114256/dibentak-petugas-saat-razia-ppkm-pemilik-warkop-saya-cuma-cari-makan-buat-anak-anak>

B. AKTIVITAS KELOMPOK

Diskusikanlah 3 pertanyaan ini bersama kelompokmu!

1. Jelaskan dampak dari adanya konflik antara pedagang dengan satgas diatas!

Jawab:

2. Apa yang sepatutnya dilakukan oleh masyarakat dan aparat keamanan /pemerintah agar tercipta integrasi terutama di masa pandemi Covid 19?

Jawab:

3. Mengapa integrasi sosial sangat penting dalam kehidupan masyarakat Indonesia?

Jawab:

c. Kesimpulan

1. Konflik adalah.....

2. Faktor-faktor Penyebab konflik:

a.

b.

c.

3. Akibat Konflik meliputi.....

4. Upaya Integrasi yang bisa dilakukan untuk mengatasi konflik pada masa pandemi:

