

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: Smp Negeri 3 Dullah
KELAS/SEMESTER	: VIII/1
TEMA	: Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 1xpertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran Daring/Luring peserta didik diharapkan memiliki kemampuan Mengidentifikasi Konflik dalam Kehidupan Sosial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - ❖ Guru membuka dengan salam, doa dan absensi peserta didik secara *Daring / Luring*
 - ❖ Guru melakukan Apersepsi
 - ❖ Guru melakukan motivasi, menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi tentang konflik dalam kehidupan masyarakat serta mekanisme pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - ❖ Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan lewat video aplikasi Zoom (*daring*)/(Luring) tentang materi yang diajarkan
 - ❖ Menjelaskan pengertian konflik dan contohnya yang terjadi dalam masyarakat.
 - ❖ Mengerjakan lembar kerja yang telah dibagikan di group kelas selama 20 menit melalui whatsapp (*Daring*)/ (*Luring*) tentang faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya konflik? Apa saja bentuk-bentuk konflik? Bagaimana cara menyelesaikan konflik yang terjadi dalam masyarakat?
 - ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi lewat internet/ buku yang relevan untuk menjawab pertanyaan.
 - ❖ Peserta didik menyampaikan hasil kepada guru melalui zoom(*Daring*) /*Luring*
 - ❖ Peserta didik mengirimkan hasil kerja tertulis melalui Whatsapp group kelas kepada Guru.
3. Kegiatan Penutup
 - ❖ Tanya jawab sekitar materi yang diajarkan
 - ❖ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman
 - ❖ Guru memberikan pesan moral mengenai kebersihan diri dan tetap belajar di rumah.
 - ❖ Doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tugas yang dikirim
- Penilaian sikap, dilakukan dengan mengamati sikap disiplin waktu dalam mengerjakan Tugas
- Penilaian Keterampilan dilakukan dengan pengamatan penyampaian/ pemaparan hasil kerja