

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NW GELANGGANG
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Tema : Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial
Sub Tema : Integrasi sosial dalam upaya penyelesaian konflik sosial
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model *Joyfull Learning* (menggunakan kertas warna-warni) dengan Metode *Hypnoteaching*, siswa dapat menjelaskan Faktor-faktor terbentuknya Integrasi Sosial dan menyajikan hasil diskusi tentang Proses Integrasi Sosial dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran2. Mengecek kehadiran siswa sebagai bagian sikap disiplin3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum memulai pembelajaran dengan Pendekatan Hypnoteaching sebagai pembangkit semangat siswa4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan awal yang berhubungan dengan materi pelajaran5. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi , kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian hari ini
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa gambar tentang Integrasi Sosial didalam kelompoknya, diikuti dengan penyampaian materi pengantar oleh guru2. Peserta didik diberikan kertas warna-warni yang telah diberi identitas, dan disampaikan cara penggunaannya didalam kelompok masing-masing3. Guru menyampaikan kalimat pernyataan, lalu siswa menggunakan kertas warnawarni sesuai keperluannya4. Siswa didalam kelompok mendiskusikan hasil dari kegiatan yang dilakukan sebelumnya.5. Perwakilan siswa dari kelompoknya menyajikan hasil diskusi6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi hasil penyajian kelompok.7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi diskusi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan refleksi dengan menanyakan kesan siswa tentang materi hari ini2. Mengadakan tes tertulis3. Guru memberikan penguatan dengan kata-kata motivasi dengan pendekatan Hypnoteacing4. Guru menyampaikan kepada siswa untuk membaca dan mengamati dirumah materi yang akan di pelajari minggu depan

C. PENILAIAN :

1. Sikap (melalui observasi dalam bentuk jurnal)
2. Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Keterampilan : Membuat tulisan tentang proses integrasi sosial di lingkungan tempat tinggalnya

Gelanggang, 23 November 2021

Mengetahui,

Kepala SMP NW Gelanggang,

Guru Mata Pelajaran IPS

Subhan Rosyadi, S.Pd

NIP. -

Subhan Rosyadi, S.Pd

NIP. -

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap (Observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung)

NO	NAMA	KELAS	TANGGAL	PENGAMATAN /PERISTIWA	TINDAK LANJUT /PENYELESAIAN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis bentuk uraian / esai)

Butir Instrumen:

1. Tuliskan 3 faktor pendorong Integrasi sosial
2. Tuliskan 3 faktor penghambat Integrasi Sosial

Kunci Jawaban:

1. - Adanya toleransi terhadap kebudayaan yang berbeda.
 - Kesempatan yang seimbang dalam bidang ekonomi.
 - Adanya sikap positif terhadap kebudayaan lain
2. - Adanya sikap individu/kelompok yang masih sangat tradisional.
 - Adanya ikatan sosial yang rendah antarindividu dan kelompok.
 - Adanya sikap curiga dan prasangka terhadap kelompok lain.

Pedoman Penskoran

No	1	2
Skor	5	5

$NILAI = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
(10)

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan Rubrik (hasil diskusi dalam kelompok)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		Keaktifan dalam Kelompok (1-3)	Keberanian Menyatakan Pendapat (1-3)	Kerjasama (1-3)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Keterangan:

1. Keaktifan dalam kelompok :
 - Skor 3 Aktif
 - Skor 2 cukup Aktif
 - Skor 1 tidak / kurang Aktif
2. Keberanian :
 - Skor 3 Berani
 - Skor 2 cukup berani
 - Skor 1 tidak / kurang berani
3. Kerjasama :
 - Skor 3 Baik
 - Skor 2 cukup baik
 - Skor 1 tidak / kurang Baik

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh x 100
 Jumlah skor maksimum (9)