

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**IPS
KELAS VIII**

“ KONFLIK SOSIAL DAN INTEGRASI DALAM KEHIDUPAN SOSIAL “



OLEH :

**WISMARDI, S.Pd
NIP. 19740502 200012 1 002**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 16 DUMAI
KOTA DUMAI
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Dumai
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas ; VIII (Delapan)
Materi : Konflik Sosial dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.1.1. Memahami konflik sosial 3.1.2. Menganalisis jenis, penyebab, dampak dan penyelesaian konflik sosial
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.1.1. Mengumpulkan data konflik sosial yang terjadi dalam masyarakat 4.2.2. Menyajikan tabel konflik sosial yang terjadi dalam masyarakat

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran aktif dengan unsur MIKiR menuntut peserta didik untuk mengamati, berinteraksi, menuliskan dan mempresentasikan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin. Selama proses pembelajaran bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsive (berpikir kritis) dan pro aktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik, sehingga peserta didik :

- ✓ Melalui wawancara dengan narasumber peserta didik mampu mengidentifikasi jenis, penyebab, dampak dan penyelesaian konflik sosial dengan rasa ingin tahu
- ✓ Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menyusun laporan jenis, penyebab, dampak dan penyelesaian konflik sosial dengan kreatif
- ✓ Melalui presentasi peserta didik mampu menjelaskan jenis, penyebab, dampak dan penyelesaian konflik sosial dengan penuh percaya diri
- ✓ Melalui wawancara terhadap masyarakat tempat tinggal peserta didik mampu mengidentifikasi data konflik sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan baik
- ✓ Melalui penyusunan laporan peserta didik mampu menyajikan data konflik sosial dalam bentuk tabel deskripsi dengan jujur

C. Metode Pembelajaran

- ✓ Pengamatan
- ✓ Wawancara
- ✓ Diskusi
- ✓ Presentasi
- ✓ Tanya Jawab

D. Materi Pembelajaran

- ✓ Jenis-jenis Konflik Sosial
- ✓ Faktor-faktor Penyebab Konflik Sosial

- ✓ Akibat-alibat konflik Sosial
- ✓ Cara menanggulangi Konflik sosial

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (Individu/ Pasangan/ Kelompok)	Waktu (menit)
A. Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam dan berdoa b. Melakukan presensi c. Mengingatkan untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan d. Menginformasikan materi yang akan dipelajari e. Menyampaikan tujuan pembelajaran f. Menyampaikan kegiatan yang akan dilalui siswa dalam proses pembelajaran g. Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan 		5
B. Kegiatan Inti		
<p>Kegiatan 1 – Berbagi pengalaman</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minta peserta untuk mengingat kembali ,apakah peserta didik punya pengalaman terkait berbeda pendapat dengan saudara , Ibu, ayah, atau teman dan ingat kembali mengapa bisa terjadi dan apa yang mereka lakukan pada saat itu 2. Minta 1- 2 orang untuk menceritakan pengalaman mereka 3. Mengajukan kembali pada siswa, apakah mereka pernah melihat atau bayangkan bahwa berbeda pendapat atau ide atau lainnya bisa juga terjadi di masyarakat dan hal itu merupakan sesuatu yang juga mungkin mereka hadapi kelak. Untuk itu maka mari kita lihat gambar-gambar berikut ini <p>Kegiatan 2- Diskusi Kelompok</p> <p>Setelah mengamati gambar-gambar ,minta peserta didik untuk mengerjakan LKPD dengan panduan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baca informasi tambahan dan lakukan wawancara dengan nara sumber dengan pertanyaan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> a. Apa konflik sosial yang pernah dialami atau dilihat dilingkungan sekitar ? Termasuk jenis konflik sosial apa peristiwa tersebut ? b. Apa yang menyebabkan terjadinya konflik sosial tersebut ? c. Bagaimana dampaknya terhadap kehidupan sosial masyarakat ? d. Bagaimana cara mencegah atau mengatasi terjadinya konflik sosial tersebut ? 2. Menyusun laporan hasil wawancara dan membaca buku atau membaca informasi tambahan 3. Presentasi (satu atau dua kelompok, kelompok yang lain memberikan tanggapan) 		60

<p>Kegiatan 3. Penguatan Memberikan penguatan terhadap hasil presentasi dan materi pembelajaran</p> <p>Kegiatan 4. Mengambil Kesimpulan Menginstruksikan peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran</p>		
C. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menanyakan bagaimana perasaan peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran dengan meminta satu atau dua perwakilan peserta didik menyampaikan secara langsung ✓ Meminta peserta didik untuk mengungkapkan apa yang sudah dipahami dan yang belum dipahami ✓ Mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas keterampilan (laporan wawancara) ✓ Memberikan apresiasi pada peserta didik yang ikut dengan semangat dalam pembelajaran ✓ Mengingatkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran berikutnya ✓ Mengakhiri kegiatan dengan doa dan salam 		5
Total waktu		70'

D. Sumber Belajar

Ilmu Pengetahuan Sosial, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Intan Pariwara, Jakarta 2017, Halaman 119-126.

E. Assesment/Penilaian

1. Penilaian sikap
 - Pengamatan selama proses pembelajaran (Form Terlampir)
2. Penilaian pengetahuan :
 - Tes Tertulis – Essay (Terlampir)
3. Penilaian keterampilan :
 - Laporan Wawancara

Mengetahui,
Pengawas,

Dumai, November 2021
Kepala Sekolah,

MANGARAHON RAMBE, S.Pd
NIP. 19650915 199602 1 001

WISMARDI, S.Pd
NIP. 19740502 200012 1 002

Lampiran 1.

LKPD 1. Diskusi Kelompok

KONFLIK SOSIAL



Sumber gambar : Internet

Kehidupan masyarakat yang majemuk memiliki kepentingan-kepentingan yang berbeda, sehingga dalam menjalani kehidupan bermasyarakat sering terjadi konflik. Konflik itu terjadi disebabkan oleh banyak faktor, baik dari dalam diri masyarakatnya sendiri maupun dari lingkungannya. Konflik ini bisa terjadi antara individu, kelompok atau individu dan kelompok. Semua konflik yang terjadi harus secepatnya diselesaikan supaya tidak menimbulkan akibat yang tidak baik dalam kehidupan bermasyarakat. Namun dalam masyarakat yang tatanan kehidupannya bagus selalu diupayakan secara bersama tindakan-tindakan pencegahan supaya tidak terjadinya konflik sosial .

Tugas :

- A. Lakukanlah telaah buku / baca informasi tambahan dan wawancara dengan nara sumber untuk menjawab pertanyaan berikut :
 1. Apa konflik social yang pernah dialami atau dilihat dilingkungan sekitar ? Termasuk jenis konflik social apa peristiwa tersebut ?
 2. Apa yang menyebabkan terjadinya konflik social tersebut ?
 3. Bagaimana dampaknya terhadap kehidupan social masyarakat ?
 4. Bagaimana cara mencegah atau mengatasi terjadinya konflik social tersebut ?
- B. Diskusikan dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil wawancara dan membaca informasi tambahan
- C. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas

Lampiran 2.

LKPD 2. Tugas Keterampilan

KONFLIK SOSIAL



Sumber gambar : Internet

Kehidupan masyarakat yang majemuk memiliki kepentingan-kepentingan yang berbeda, sehingga dalam menjalani kehidupan bermasyarakat sering terjadi konflik. Konflik itu terjadi disebabkan oleh banyak faktor, baik dari dalam diri masyarakatnya sendiri maupun dari lingkungannya. Konflik ini bisa terjadi antara individu, kelompok atau individu dan kelompok. Semua konflik yang terjadi harus secepatnya diselesaikan supaya tidak menimbulkan akibat yang tidak baik dalam kehidupan bermasyarakat. Namun dalam masyarakat yang tatanan kehidupannya bagus selalu diupayakan secara bersama tindakan-tindakan pencegahan supaya tidak terjadinya konflik sosial .

Tugas :

Datalah konflik sosial yang pernah terjadi dilingkungan kamu, baik yang kamu alami sendiri atau yang dialami orang lain disekitarmu (minimal tiga), kemudian sajikan data deskriptif dalam bentuk tabel untuk menyelesaikan pertanyaan berikut ;

1. Jika harus dikasih nama, apa nama konflik tersebut ?
2. Menurut kamu apa yang menyebabkan terjadinya konflik tersebut ?
3. Jika kamu sendiri yang terlibat dalam konflik tersebut, tindakan apakah yang akan kamu ambil untuk menyelesaikannya ?
4. Menurut kamu, jika konflik itu dibiarkan berkepanjangan tanpa penyelesaian, bagaimana akibatnya bagi kehidupan bermasyarakat dalam jangka panjang ?
5. Belajar dari pengalaman, upaya apa yang dapat kamu lakukan supaya konflik serupa tidak terjadi lagi dimasa yang akan datang ?

Lampiran 3.

Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 16 Dumai
Kelas/Semester : VIII / 3
Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Lampiran 4.

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Testertulis
- b. Bentuk Instrumen : Essay
- c. Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Menuliskan pengertian konflik sosial	Apa yang dimaksud dengan konflik social ?		5
2	Menganalisis jenis-jenis konflik sosial	Apakah perbedaaan antara konflik social induvidu dengan individu dan kelompok dengan kelompok ?		10
3	Menjelaskan penyebab terjadinya konflik sosial	Apakah yang menyebabkan terjadinya konflik social antara induvidu dengan kelompok / Jelaskan !		10
4	Menjelaskan dampak konflik sosial	Sering terjadinya konflik social, dalam jangka panjang apa akibatnya terhadap kehidupan bermasyarakat ?		10
5	Menganalisis cara mengganggu konflik sosial	Bagaimana cara terbaik yang dapt dilakukan untuk mencegah atau menanggulangi terjadinya konflik social ?		15
JUMLAH				50

Ket :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran 5.

Pedoman Penskoran Penilaian Laporan

No	Aspek Penilaian	Tingkatan	Skor
1	Isi Laporan	Lengkap	15
		Kurang Lengkap	10
		Tidak Lengkap	5
2	Kebenaran Isi Laporan	Benar	15
		Kurang Benar	10
		Tidak Benar	5
3	Waktu Pengumpulan	Tepat Waktu	15
		Tidak Tepat waktu	10
		Sangat Terlambat	5
4	Kerapian	Sangat Rapi	15
		Kurang Rapi	10
		Tidak Rapi	5

Ket :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$