

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP NW GELANGGANG  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil  
Tema : Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial  
Sub Tema : Integrasi sosial dalam upaya penyelesaian konflik sosial  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui *problem based learning model* dan setelah mempelajari materi , peserta didik diharapkan dapat menjelaskan Konflik dan Integrasi sosial, serta dapat menganalisis cara menyelesaikan konflik melalui integrasi sosial

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa sebagai bagian sikap disiplin</li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum memulai pembelajaran dengan Pendekatan Hypnoteaching sebagai pembangkit semangat siswa</li><li>4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan awal yang berhubungan dengan materi pelajaran</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi , kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian hari ini</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati beberapa gambar tentang Integrasi Sosial didalam kelompoknya, diikuti dengan penyampaian materi pengantar oleh guru</li><li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai pengertian konflik sosial dan integrasi sosial</li><li>3. Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bersama-sama mengenai konflik sosial dan integrasi</li><li>4. Siswa didalam kelompok mendiskusikan hasil dari kegiatan yang dilakukan sebelumnya.</li><li>5. Perwakilan siswa dari kelompoknya menyajikan hasil diskusi</li><li>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi hasil penyajian kelompok.</li><li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi diskusi</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan refleksi dengan menanyakan kesan siswa tentang materi hari ini</li><li>2. Mengadakan tes tertulis</li><li>3. Guru memberikan penguatan dengan kata-kata motivasi dengan pendekatan Hypnoteacing</li><li>4. Guru menyampaikan kepada siswa untuk membaca dan mengamati dirumah materi yang akan di pelajari minggu depan</li></ol>

### C. PENILAIAN :

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui observasi dalam bentuk jurnal	Tes Tertulis	Membuat tulisan tentang proses integrasi sosial di lingkungan tempat tinggalnya

**Alat, Media dan Sumber Belajar**

Alat : Papan Tulis, Spidol, dan Alat Tulis.

Media : Gambar mengenai Konflik dan Integrasi.

Sumber : Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud 2017 halaman 119-126.

Gelanggang, 23 November 2021

Mengetahui,

Kepala SMP NW Gelanggang,

Guru Mata Pelajaran IPS

Subhan Rosyadi, S.Pd

NIP. -

Subhan Rosyadi, S.Pd

NIP. -

## Lampiran 1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap ( Observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung )

NO	NAMA	KELAS	TANGGAL	PENGAMATAN /PERISTIWA	TINDAK LANJUT /PENYELESAIAN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

## Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan ( Tes tertulis bentuk uraian / esai )

### Butir Instrumen:

1. Tuliskan 3 faktor pendorong Integrasi sosial
2. Tuliskan 3 faktor penghambat Integrasi Sosial

### Kunci Jawaban:

1. - Adanya toleransi terhadap kebudayaan yang berbeda.
  - Kesempatan yang seimbang dalam bidang ekonomi.
  - Adanya sikap positif terhadap kebudayaan lain
2. - Adanya sikap individu / kelompok yang masih sangat tradisional.
  - Adanya ikatan sosial yang rendah antarindividu dan kelompok.
  - Adanya sikap curiga dan prasangka terhadap kelompok lain.

### Pedoman Penskoran

No	1	2
Skor	5	5

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal ( 10 )}} \times 100$$

**Lampiran 3. Penilaian Keterampilan Rubrik ( hasil diskusi dalam kelompok )**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		Keaktifan dalam Kelompok ( 1-3 )	Keberanian Menyatakan Pendapat ( 1-3 )	Kerjasama ( 1-3 )	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**Keterangan:**

1. Keaktifan dalam kelompok :
  - Skor 3 Aktif
  - Skor 2 cukup Aktif
  - Skor 1 tidak / kurang Aktif
2. Keberanian :
  - Skor 3 Berani
  - Skor 2 cukup berani
  - Skor 1 tidak / kurang berani
3. Kerjasama :
  - Skor 3 Baik
  - Skor 2 cukup baik
  - Skor 1 tidak / kurang Baik

NILAI =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum ( 9 )}} \times 100$