

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)  
Semester/ Bulan/ Minggu ke : II/ Maret/ XI  
Hari/ Tanggal : Selasa, 13 April 2021  
Kelompok : B (5-6 Tahun)  
Tema/ Sub Tema : Alat Komunikasi/ Alat Komunikasi Lisan dan Elektronik  
Alokasi Waktu : 08.30-10.30 ( $\pm$ 180 Menit)

#### Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
- Anak dapat menyebutkan jenis-jenis alat komunikasi (K)
- Anak dapat membaca simbol huruf (B)
- Anak dapat mengenal bentuk geometri (K)
- Anak dapat mengucapkan syair (S)
- Anak dapat berjalan mengikuti garis lurus (FMK)

#### Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

- Upacara Bendera
- Mengucapkan salam tiba dan pulang sekolah (SOP penyambutan dan penjemputan)
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (SOP pembukaan)
- Mencuci tangan sebelum makan (SOP makan sehat dan pembersihan diri)

#### Media/Sumber Belajar

- Kertas warna yg di gunting bentuk geometri, kertas hvs, lem untuk menempel bentuk televisi
- Gambar televisi dari besar – kecil
- Lembar mewarnai, krayon

#### A. Kegiatan Pembukaan ( $\pm$ 30 Menit)

1. Up. Bendera
2. Menyanyi lagu "selamat pagi Tuhan"
3. Berdoa sebelum belajar
4. Berjalan mengikuti garis lurus
5. Mengenalkan tema dan sub tema
6. Diskusi tentang televisi
7. Nonton berita di televisi
8. Diskusi tentang bentuk dan warna televisi
9. Diskusi tentang bentuk televisi ada yg besar ada yg kecil

#### B. Kegiatan Inti ( $\pm$ 90 Menit)

##### Mengamati

1. Guru mengajak anak mengamati gambar di televisi (menonton)

##### Menanya

2. Guru menanyakan bagaimana bentuk televisi yg dilihat anak
3. Guru menanyakan bagaimana cara menonton yg baik
4. Guru menanyakan apa manfaat televisi

##### Mengumpulkan Informasi, Menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan :

##### a. Kegiatan 1 : Menempel bentuk televisi

- Anak Menempel bentuk televisi
- Anak menunjukkan hasil karyanya

##### b. Kegiatan 2 : Mengurutkan bentuk dari besar-kecil

- Anak Mengurutkan bentuk dari besar-kecil
- Anak menunjukkan hasil karyanya

##### c. Kegiatan 3 : Mewarnai gambar televisi

- Anak Mewarnai gambar televisi
- Anak menunjukkan hasil karyanya

*Kegiatan Pengaman : membuat televisi dari leggo*

5. Anak menceritakan kegiatan main yg dilakukannya
6. Guru menanyakan konsep yg ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

**C. Istirahat (±30 Menit)**

1. Cuci tangan
2. Doa makan
3. Makan bersama
4. Main bebas

**D. Kegiatan Penutup(±30 Menit)**

1. Guru menanyakan kegiatan anak dalam sehari
2. Berdiskusi tentang apa saja yg dimainkan anak dalam sehari
3. Menyanyi lagu "alat komunikasi" (irama balonku ada lima)  
"alat komunikasi, amcam-macam jenisnya, tv, radio, laptop, majalah, surat, koran  
Dengar bunyi telepon kring-kring, tv untuk dilihat, radio untuk di dengar, koran untuk dibaca"
4. Tepuk Televisi  
"Televisi...Lihat berita...Nonton TV...Jaga Jarak....Mata sehat....Ting-ting..."

**E. Rencana Pembelajaran**

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
Motorik	3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
Sosem	2.6	Anak dapat mengantri sesuai urutan
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dgn benda lain
Bahasa	3.12-4.12	Menyebutkan lambang huruf sesuai bunyinya
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk

2. Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya