

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Ubud
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
Sub Tema : Integrasi Sosial Dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial Di Masyarakat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik dapat:

- Menyebutkan jenis- jenis konflik dalam masyarakat secara tepat
- Menjelaskan penyebab konflik sosial yang terjadi dimasyarakat
- Mengidentifikasi integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Bersama peserta didik mengucapkan salam dan berdoa. 2. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dan mengucapkan yel. 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait dengan materi pertemuan sebelumnya. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Menyampaikan batasan materi	Religius Peduli lingkungan	2'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan gambar tentang konflik dan proses integrasi sosial sebagai upaya dalam menyelesaikan konflik.  b) Peserta didik mengamati gambar dan membuat pertanyaan dari hasil dari pengamatan tentang gambar tersebut.	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	6'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik membentuk kelompok dan berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah terkait dengan pertanyaan yang didapat pada saat mengamati gambar tentang konflik dan integrasi sosial sebagai upaya dalam menyelesaikan konflik.	Kerjasama	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, baik dari buku ataupun membrowsing melalui internet dari HP siswa. b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal yang mereka buat	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan/hasil diskusi, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. b) Peserta didik membuat hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil, mengamati, membrowsing atau literature. c) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil diskusi yang telah mereka buat kepada teman-temannya	Berpikir kreatif	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Communication a) Peserta didik diminta memberi tanggapan atas hasil yang dipresentasikan dengan menghargai pendapat orang lain. b) Guru memberi penguatan atas hasil presentasi dan tanggapan peserta didik.	Komuni- katif	
Penutup	1. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan dari materi / permasalahan yang dibahas. 2. Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Peserta didik mengerjakan post test 4. Memberikan penugasan membuat kliping tentang penyelesaian konflik sosial yang terjadi di masyarakat. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, tentang Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang dalam permintaan, penawaran dan teknologi. 6. Guru dan peserta didik mengucapkan doa dan salam penutup	Mandiri Kreatif Religius	2'

C. PENILAIAN

- a. **Penilaian Sikap** : Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, Gotong Royong, Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri, Berkebinekaan Global
- b. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis (Quizizz) link akan dibagikan saat pembelajaran
- c. **Penilaian Keterampilan** : Produk (Buatlah kliping tentang jenis-jenis konflik sosial dan mengelompokkannya sesuai dengan jenisnya yang terjadi diIndonesia saat ini)

Mengetahui,
Kepala SMPN2 Ubud



A. A. Isri Agung Wahyuni, S.Pd., M.Pd
Nip. 19640620 198601 2 004

Singakerta, 2022
Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Pastini, SE., S.Pd
Nip. 19800402 201406 2 007