

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

KONFLIK DAN INTEGRASI DALAM KEHIDUPAN SOSIAL

TOPIK 5 (LIMA)

Kelas VIII / Semester Ganjil

1 kali Pertemuan (2 JP)

Materi Pokok:

Konflik dalam kehidupan sosial

Integrasi dalam kehidupan sosial

Integrasi sosial dalam menyelesaikan konflik di masyarakat

arsepaul@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Mind Mapping, dengan rasa ingin tahu peserta didik dapat menjelaskan konflik (C1), dengan mandiri dapat membedakan jenis – jenis konflik (C2), menentukan faktor pendorong dan penghambat terjadinya integrasi dalam kehidupan sosial (C3) dan menganalisis integrasi sosial dalam menyelesaikan konflik di masyarakat (C4).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui menonton tayangan video di youtube, tatap muka di Google Meet, mengerjakan tugas akhir membuat flyers atau poster. Komunikasi juga dilakukan di WA Group agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif. Model pembelajaran yang digunakan adalah MANTUL (Menyenangkan, Aktif, Nalar kreatif, Tujuan tercapai, Unjuk kerja meningkat, Lebih baik lagi).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

KETERAMPILAN:

Membuat flyers atau poster berkaitan dengan konflik di dalam masyarakat.

SIKAP:

Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab

PENGETAHUAN:

keunikan pesan, ide, dan bentuk visual yang kreatif

Jakarta, September 2021

KEPALA SEKOLAH SMPN 88 JAKARTA

GURU IPS

Hj. Sulistyawati. S.Pd. M.M
NIP. 197109202006042021

ARYSEPTHANAULY POHAN, S.Pd
NIP. 197209122008012018

1. MENYENANGKAN

Mengamati tayangan video pada link youtube di HP masing - masing. Dengan mengamati video di youtube diharapkan siswa lebih bersemangat untuk membahas tentang Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial. Link tayangan itu adalah https://youtu.be/_YyPDSHc2Os.

2. AKTIF

Siswa diminta masuk ke dalam Google meet dari link yang diberikan guru. Bersama – sama membaca doa. Siswa difasilitasi oleh guru untuk berdiskusi tentang konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial melalui Google Meet.

3. NALAR KREATIF

Mengaitkan antara tayangan video konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial dengan hasil diskusi menjadi sebuah flyers atau poster sesuai dengan kreatifitas

4. TUJUAN TERCAPI

Siswa dapat mengidentifikasi dampak konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial pada dirinya, mengaitkan temuan - temuannya menjadi sebuah ide baru, siswa dapat merencanakan desain flyers atau poster.

5. UNJUK KERJA MENINGKAT

Membuat karya flyers atau poster pada hp dengan bentuk dan visual yang kreatif, memiliki kebaruan dalam penyampaian pesan dan di dalamnya terdapat peran integrasi sosial dalam menyelesaikan konflik di masyarakat.

6. LEBIH BAIK LAGI

Membagikan flyers atau poster yang sudah di buat pada media sosial yang dimiliki (facebook, instagram, wa group) sebagai upaya untuk mengedukasi orang lain tentang peran integrasi sosial dalam menyelesaikan konflik di masyarakat. Pertemuan diakhiri dengan membuat kesimpulan Bersama.