

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 TANJUNG BERINGIN
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VIII/1
Tema	: Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial
Sub Tema	: Integrasi Sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintefik, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konflik sosial, serta dapat menganalisis pengertian Integrasi dalam kehidupan Sosial dengan penuh tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Orientasi (Salam pembuka, Berdoa, memeriksa kehadiran), **Apersepsi** (mengaitkan materi yang lalu dan sekarang dan mengajukan pertanyaan), **Motivasi** (memberikan semangat dengan memberikan yel – yel kepada siswa), **Pemberian Acuan** (menjelaskan tujuan pembelajaran serta menjelaskan mekanisme langkah – langkah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ **Menstimulus** dengan guru memberikan gambar gambar tentang konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial.
- ❖ **Problem statement** dengan guru menanyakan kepada siswa apakah sudah mengerti mengenai gambar gambar tentang konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial dengan mengajukan pertanyaan.
- ❖ **Data collectin** peserta didik mendengarkan penjelasan yang di berikan oleh guru mengenai pengertian konflik dan Integrasi sosial serta guru meminta kepada siswa untuk menulis pertanyaan mengenai konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial
- ❖ **Data processing** peserta didik di bagi dalam kelompok untuk menyelesaikan lembar kerja bersama sama mengenai konflik dan integrasi sosial
- ❖ **Verification** peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan meminta kepada kelompok lain untuk melihat dan bertanya terhadap hasil diskusi kelompok yang di paparkan.

- ❖ **Generalization** guru memberikan tanggapan mengenai jalan diskusi kemudian bersama peserta didik membuat kesimpulan materi

Kegiatan penutup (2 menit)

Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik terhadap materi yang belum di pahami, melakukan refleksi pelajaran yang telah di lakukan, meminta peserta didik memberi uplose untuk semua dan guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup.

C. PENILAIAN

- ❖ **SIKAP** (Spiritual dan Sosial) melalui pengamatan / Observasi
- ❖ **PENGETAHUAN** (Tes tertulis dengan bentuk soal Pilihan Berganda, tes lisan diskusi, tanya jawab, percakapan)
- ❖ **KETERAMPILAN** (Penilaian Kinerja)

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Tg. Beringin

Tg. Beringin, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPS

MUKIAR, S.Pd
NIP. 19700120 199702 1 001

Sari Handayani Harahap, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1:

Penilaian Sikap (Spiritual dan Soaial)

No	Nama Siswa	JK	Spiritual	Sosial		Deskripsi
			Religiuus	Toleransi	Kerja Sama	
1	Siti	P				
2	Aminah	L				
3	Dafa	P				
dst						

Keterangan Nilai :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Lampiran 2 :

Penilaian Pengetahuan

1. **Teknik Penilaian** : Tes Tertulis Uraian dan Pilihan Bergand (*Lihat lampiran*)
2. **Tes Lisan/ Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**
Praktek Monolog dan Dialog

No.	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1.	Intonasi							
2.	Pelafalan							
3.	Kelancaran							
4.	Ekspresi							
5.	Penampilan							
6.	Gestur							

3. **Penugasan**

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

Lampiran 3 :
Kinerja Proses

LEMBAR OBSEVASI KINERJA DISKUSI

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												
		Kerja Sama				Komunikasi				Penguasaan Materi pada saat Persentase				Rata rata Nilai
1.		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
2.														
3.														
dst														

Skor :

Skor 4 = Sangat Bagus

Skor 3 = Bagus

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang

Nilai = Total Skor Perolehan x 100

Total Skor Maksimum