

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 6 Kupang
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosila
 Kelas/semester : VIII/I
 Topik materi : Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial
 Pembelajaran ke : 11
 Alokasi waktu : 2 JP (1 X pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk konflik
2. Menguraikan faktor-faktor penyebab terjadinya konflik sosial
3. Mengidentifikasi kan akibat-akibat terjadinya konflik
4. Menjelaskan cara menangani konflik

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan :	10 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Berdoa 3. Cek Kehadiran Siswa 4. Apersepsi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan fungsi keragaman budaya dalam pembangunan nasional 2. Apa itu konflik menurut pendapatmu? 3. apakah kalian pernah mengalami konflik? 5. Menyampaikan motifasi Dengan mempelajari materi tentang konflik ini kalian diharapkan bisa saling menghargai satu sama lain dan bisa menghindari konflik dalam kehidupanmu dan berusaha untuk mengalah demi terciptanya kehidupan yang aman dan damai. 	

Kegiatan Inti	90 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaukuan tanya jawab tentang materi Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial 2. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, dan semua kelompok diarahkan untuk menyaksikan video konflik yang ditayangkan. 3. Setelah menyaksikan video siswa <ul style="list-style-type: none"> *Kelompok I : Mengklasifikasikan bentuk-bentuk konflik *Kelompok 2: Menguraikan faktor-faktor penyebab terjadinya konflik sosial *Kelompok 3: Menguraikan akibat-akibat terjadinya konflik *Kelompok 4: Menjelaskan cara menangani konflik 4. Setelah selesai diskusi salah satu kelompok mempresentasikan didepan kelas dan kelompok lain menanggapi. 5. Guru memberikan penguatan. 	
PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyampaikan kesimpulan 2. Guru memberikan evaluasi lisan (kuis) 3. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilaksanakan 4. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya : tentang integrasi sosial 5. Berdoa 6. Menyampaikan salam 	10 menit

PENILAIAN :

1. PENILAIAN SIKAP

Jurnal

Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	INDIKATOR SOAL	BUTIR INSTRUMEN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Disajikan materi tentang konflik dalam kehidupan sosial, siswa dapat mengklasifikasikan bentuk-bentuk konflik dengan benar.	<p>Perhatikan contoh kasus dibawah ini : Andi dan Rudi sama - sama mengagumi Rosalia, sehingga mereka berdua terlibat perkelahian untuk mendapatkan hati dan cintanya Rosalia. Berdasarkan kasus tersebut diatas merupakan bentuk konflik antar....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok dengan kelompok b. Individu dan kelompok c. Individu dengan individu d. Individu dengan kelompok tertentu 	C	1
2	Disajikan materi tentang konflik dalam kehidupan sosial, siswa dapat menguraikan tentang faktor-faktor penyebab konflik	<p>Perhatikan pernyataan dibawah ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan individu 2. Perbedaan latar belakang kebudayaan 3. Perbedaan kepentingan 4. Perbedaan pendapatan <p>Berdasarkan pernyataan diatas manakah yang termasuk faktor-faktor penyebab terjadinya konflik sosial :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1,2,3 b. 2,3,4 	A	1

		c. 3,4,1 d. 4,3,2		
3	Disajikan materi tentang konflik dalam kehidupan sosial, siswa dapat menguraikan tentang akibat konflik sosial	Salah satu contoh akibat terjadinya konflik adalah... kecuali a. Terjadinya perubahan kepribadian b. Terjadinya akomodasi c. Retaknya hubungan antar individu d. Terjadinya akulturasi.	D	1
4	Disajikan materi tentang konflik dalam kehidupan sosial, siswa dapat menjelaskan cara menangani konflik.	Salah satu cara untuk menangani konflik adalah,... a. Menghindar b. Maju terus c. Klarifikasi d. Pantang mneyerah	A	1

Pedoman penskoran :

PEDOMAN PENSKORAN SOAL PILHAN GANDA

- SETIAP SOAL YANG DIJAWAB BENAR : SKOR 1
- SETIAP SOAL YANG DIJAWAB SALAH : SKOR 0
- SKOR MAKSIMUM : 4
- RUMUS UNTUK MEMPEROLEH NILAI PG :

$$SKOR = \frac{SKOR PEROLEHAN}{SKOR MAKSIMUM} \times 100 = \text{Nilai Akhia /NA}$$

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Lembaran Penilaian Diskusi

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jml Scor	Nilai	Ket
		Inisiatif	Kerjasama	Kekompakan	Presntasi			
1								

Rentang nilai :

Scor Nilai :

- 1. Inisiatif : 1 -30
- 2. Kerjasama : 1 - 10
- 3. Kekompakan : 1 -20

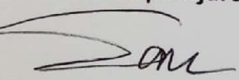
- 81 – 100 = Sangat baik
- 61 – 80 = baik
- 41 – 60 = Cukup
- 21-40 = kurang
- 1-20 = sangat kurang



Mengetahui
Kepala Sekolah

Ariyandi Benygerius Mauko, S.Pd. M.Hum
NIP.19790217-200312 1 008

Kupang, Mei 2021
Guru Mata pelajaran



Densiana Sensi, S.Pd
NIP.19701227 201408 2 002