

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Lima Puluh
 Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil)
 Materi Pokok : Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial
 Sub Materi Topik : Konflik Dalam Kehidupan Sosial :
 Pembelajaran Ke : 11 (Sebelas)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian konflik
2. Siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya konflik
3. Siswa mampu mendeskripsikan cara mengatasi konflik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>religius</i>) dan Menyampaikan tujuan pembelajaran (Orientasi) 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses kegiatan pembelajaran (Apersepsi) 3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan bahan bacaan tentang konflik yang pernah terjadi di Indonesia pada tiap-tiap kelompok peserta didik (4C) 2. Peserta didik diminta untuk membaca bahan bacaan dan masing-masing kelompok merumuskan pengertian dari konflik 3. Peserta didik berdiskusi tentang informasi yang terdapat pada bahan bacaan yang telah dibagikan dan merumuskan konflik apa yang terjadi (4C) 4. Peserta didik berdiskusi dan mengidentifikasi faktor penyebab dari terjadinya konflik tersebut 5. Peserta didik berdiskusi dan menganalisa cara bagaimana mengatasi konflik tersebut (Hots) 6. Tiap kelompok secara bergantian menyampaikan hasil diskusinya masing-masing di depan kelas 	6'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pengertian dari konflik ? • Apakah faktor penyebab terjadinya konflik dan cara mengatasinya ? • Bagaimana perasaan mereka belajar hari ini 2. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan pembelajaran yang telah diterima peserta didik hari ini 3. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin dalam doa untuk menutup kegiatan pembelajaran. (Disiplin) 	2'

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- ❖ Sikap : Observasi/Jurnal
- ❖ Pengetahuan : tes tertulis, penugasan
- ❖ Keterampilan : unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Lima Puluh,

Lima Puluh, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. PONYEM,MM
NIP. 19630502 199512 2 001

Bonardo Lumbanraja, S.Pd
NIP : 19790102 201001 1 015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahaun Sosial
Kelas : VIII
Materi Pokok : Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial
Sub Materi Topik : Konflik Dalam Kehidupan Sosial

Kompetesi Dasar : *3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan*

Langkah-Langkah (Petunjuk) dalam mengerjakan Lembar Kerja :

1. Bacalah bahan bacaan yang sudah dibagikan ditiap-tiap kelompok.
2. Setiap kelompok berdiskusi dan merumuskan pengertian konflik
3. Setiap kelompok berdiskusi dan mengumpulkan informasi berdasarkan bahan bacaan yang telah dibagikan, kemudian merumuskan konflik apa yang sedang terjadi
4. Langkah berikutnya adalah masing-masing kelompok mengidentifikasi faktor apa saja penyebab konflik tersebut
5. Langkah selanjutnya masing-masing kelompok berdiskusi bagaimana cara mengatasi konflik tersebut
6. Tiap-tiap kelompok membuat laporan sederhana sesuai urutan lembar kerja dan mempersentasekannya didepan kelas.