

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS 8**

**DISUSUN OLEH :**

**Nama : Nanawati, S.Pd**

**Sekolah : SMP Negeri 2 Idi**

**Surel : [201512436913@guruku.id](mailto:201512436913@guruku.id)**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk jenjang SMP kelas 8 dengan topik “ Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan sosial”**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 IDI  
 Kelas/Semester : VIII ( Delapan ) / Ganjil  
 Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial  
 Sub Tema : Integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap integrasi dan konflik sosial di masyarakat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan/ Sintak	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan psikis dan fisik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2. Menyanyikan lagu wajib Nasional.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas</li> </ol> <p><b>Apersepsi dan Motivasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi motivasi kepada peserta didik</li> <li>2. Guru menanyakan apakah peserta didik sudah membaca materi yang akan dipelajari</li> <li>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> <li>5. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang siswa</li> </ol>	3 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Stimulasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membaca materi terkait dengan pengertian konflik</li> <li>2. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui peserta didik telah sesuai dengan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di depan kelas</li> <li>4. Apabila hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yang telah dituangkan, belum semuanya mencakuptujuan pembelajaran maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Identifikasi Masalah :</b></p>	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan dan hasil diskusi kelompok</li> <li>2. Pesrta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui</li> <li>3. Salah satu peserta didik diminta menuliskan daftar pertanyaan yang telah dirumuskan oleh masing-masing kelompok</li> </ol> <p><b>Pengumpulan data :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa,serta referensi lain yang relevan</li> <li>2. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menangani konflik</li> <li>3. Guru membimbing pesrta didik untuk mendapatkan jawaban yang benar</li> </ol> <p><b>Pengolahan Data :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam kegiatan ini peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan(menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok)</li> <li>2. Peserta didik diminta mendiskusikan mengenai cara menangani konflik</li> </ol> <p><b>Verifikasi dan Mengomunikasikan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</li> <li>2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan</li> <li>3. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesrta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh pesrta didik</li> <li>3. Pesrta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi,pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan</li> <li>4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</li> <li>5. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru</li> <li>6. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama</li> </ol>	<p>2 Menit</p>

	dan mengucapkan salam	
--	-----------------------	--

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap
  - a. Sikap spiritual
  - b. Sikap Sosial
2. **Penilaian Pengetahuan**
  - a. Tes tulis
  - b. Observasi terhadap diskusi,tanya jawab
3. **Penilaian Keterampilan**
  - a. Proyek

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 2 Idi

Guru Mata Pelajaran IPS

SRI SUSILAWATI, S.Pd., M.Pd

NANAWATI, S.Pd

Lampiran

## LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

#### a. Tes tulis

#### Teknik Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	skor
Tes Tertulis	1. Jelaskan pengertian konflik?	25
	2. Akar konflik dalam masyarakat adalah perbedaan.sebutkan beberapa penyebab konflik yang biasanya terjadi dalam kehidupan manusia	25
	3. Bagaimana cara yang biasa digunakan oleh individu atau kelompok sosial dalam menyelesaikan konflik sosial?	25
	4. Jelaskan syarat agar terjadinya integrasi sosial!	25
Jumlah skor		100

#### b. Observasi Terhadap Diskusi, Tanya jawab dan Percakapan Rubrik penilaian

No	Nama Peserta Didik	Mengomuni kasikan(1-4)	Mendengarkan (1-4)	Beragumentasi (1-4)	Berkont ribusi (1-4)	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan :

1) Nilai terentang antara 1-4

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Amat baik

2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 4

### 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Proyek

#### Rubrik Penilaian Proyek (membuat Peta Konsep)

No	Kelompok>Nama-nama siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreativitas (1-4)	Jumlah skor
1					
2					
3					

4					
Dst					

### 3. Jurnal Sikap Sosial Dan Spiritual

Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap