

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tapung Hulu
Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / Ganjil
Tema : **Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial**
Sub Tema : **Integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat**
Pembelajaran Ke : 8
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat: menyebutkan pengertian konflik dan integrasi, menjelaskan fungsi integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat, mencari solusi atas masalah yang terjadi di masyarakat, mengidentifikasi konflik sosial, dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; kemudian menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengkondisikan siswa kemudian pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik dan menanyakan kesiapan untuk belajar hari ini. b. Guru meminta siswa untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. e. Guru menanyakan tentang pelajaran sebelumnya f. Guru menyebutkan materi dan tujuan pembelajaran yang akan di capai hari ini
2.	Kegiatan Inti a. Siswa belajar secara kelompok yang terdiri atas 2 kelompok dan masing-masing kelompok membahas materi yang telah disiapkan oleh guru Kelompok 1: Membahas kasus 1 Kelompok 2: Membahas kasus 2 b. Guru mengarahkan siswa untuk melihat gambar konflik pada buku paket hal 119 dan 121. c. Guru menjelaskan tentang konflik dan integrasi sosial dan menyelesaikan konflik sosial di masyarakat d. Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi yang diperoleh sesuai dengan petunjuk di LKPD yang telah disiapkan oleh guru e. Guru akan membimbing seluruh siswa selama proses pembelajaran dan mengarahkan supaya pembahasan masing-masing kelompok sesuai dengan tujuan yang akan di capai. f. Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain akan memberi tanggapan terhadap kelompok yang tampil. g. Guru dan siswa akan berinteraksi aktif selama proses pembelajaran karena setiap keaktifan siswa akan mendapatkan point tersendiri oleh guru.
3.	Kegiatan Penutup a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah terjadi c. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. d. Peserta didik diingatkan untuk belajar di rumah, karena pertemuan berikutnya akan mengadakan ulangan harian. Yaitu Faktor-faktor pendo

C. Penilaian

1. Sikap : sikap spritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian kinerja (diskusi kelompok)

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 1 Tapung Hulu

Sumber Sari , 10 Mei 2021
Guru Mapel IPS

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:.....

Anggota :

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
- Dst

Lampiran: Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

1. Bacalah dan pelajari dengan baik buku paket halaman 119-126!
2. Silakan berdiskusi!
3. Amati gambar dan wacana berikut:

Gambar kelompok 1



Gambar kelompok 2



Petunjuk kegiatan :

1. Silahkan kalian bekerjasama di dalam kelompok masing-masing dan membahas materi sesuai dengan materi yang kalian peroleh
 - Kelompok 1 : gambar 1
 - Kelompok 2 : gambar 2
2. Diskusikanlah materi tersebut sesuai dengan permasalahan dengan kelompok masing-masing
3. Cari pengertian konflik sosial dan bagaimana cara menyelesaikan konflik sosial di masyarakat
4. Carilah penyebab terjadinya konflik dalam kehidupan sosial sesuai yang terjadi pada gambar
5. Buatlah laporan kelompok dan persentasekan didepan kelas
6. Hasil kerja kelompok akan di tanggapi bersama-sama