

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring Pertemuan ke 11)

Sekolah : SMP 11 Kota Bogor
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
Alokasi waktu : 4 jp x 30 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian, faktor penyebab terjadinya konflik, dan akibat-akibat konflik sosial
2. Menemukan cara menyelesaikan konflik yang terjadi dalam masyarakat
3. Mendeskripsikan pengertian, bentuk-bentuk, syarat terjadinya proses integrasi sosial
4. Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi cepat lambatnya, sarana, dan faktor-faktor pendorong proses integrasi sosial

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- b. Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa melalui WAG kelas
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi untuk selalu mentaati protokol kesehatan masa covid 19 dan selalu menjaga kesehatan dengan baik.
- d. Guru menginformasikan materi pembelajaran tentang Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial dan meminta bantuan orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam proses belajar di rumah

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membaca buku Siswa IPS Kelas VIII halaman 119 s.d. 124
- b. Peserta didik diminta membuka dan menonton video tentang Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial dengan link <https://youtu.be/apxUDXuyILM> dan <https://youtu.be/KgY0HrGxIpQ>
- c. Peserta didik menganalisis video untuk menjawab pertanyaan: 1) Apakah yang dimaksud dengan konflik? 2) faktor-faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya konflik? 3) Bagaimana upaya/cara menyelesaikan konflik yang terjadi dalam masyarakat? 4) Apa yang dimaksud dengan integrasi sosial? 5) Jelaskan bentuk-bentuk integrasi sosial dan syarat terbentuknya integrasi sosial! 6) Jelaskan hal-hal apa saja yang mempengaruhi cepat atau lambatnya proses integrasi sosial! 7) Sarana apa saja yang dapat digunakan untuk mewujudkan integrasi sosial? 8) Faktor-faktor apa saja yang dapat mendorong terciptanya integrasi sosial di masyarakat?
- d. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya berkaitan dengan materi Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial melalui pesan suara di WAG kelas
- e. Peserta didik menuliskan hasil analisisnya dari tayangan video diatas pada buku catatan IPS-nya berupa rangkuman/mind map atau kreatifitas lainnya
- f. Peserta didik setelah pembelajaran berakhir mengirimkan hasil analisis/rangkumannya kepada gurunya melalui WAG kelas atau media lainnya

3. Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah dengan semangat dan tanggungjawab dengan didampingi orang tuanya telah mengikuti pembelajaran dengan baik
- b. Guru memberikan tugas soal latihan melalui google form untuk dikerjakan akhir pembelajaran ini, dan berpesan kepada peserta didik agar mengerjakan dengan baik dan penuh tanggung jawab segera mengirimkan setelah selesai.
- c. Guru menutup pelajaran secara bersama dengan berdoa dan salam melalui pesan suara di WAG kelas

C. Alat dan Bahan: HP, laktop, kertas, buku tulis, alat tulis dll

D. Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa kelas VIII, internet, buku cetak IPS lainnya

E. Metode: Daring dengan google classroom, WAG, google form, e-mail

F. Penilaian: meliputi Penilaian Sikap (tanggung jawab dan disiplin), penilaian pengetahuan (soal latihan, LKPD dan UH) dan penilaian ketrampilan (product)

Bogor, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 11 Bogor

Guru Mata Pelajaran

SAPTA SAESTI, M.Pd
NIP 19620418 199803 2 001

Drs. Trisno Widodo, M.Pd
NIP. 19671106 199802 1 001

