

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Pembuat RP : Usamatul Azizah, SE.MMPd  
Satuan Pendidikan : **SMPN 7 Pamekasan**  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Tema : Konflik dan integrasi sosial dalam kehidupan masyarakat  
Sub Tema : Integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat  
Pertemuan : 1 ( Pertama )  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dankejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Menghargai ajaran agama dalam berpikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat.	1.2.1 Mengamalkan ajaran agama dengan cara menghindari konflik dan integrasi sosial
2.	2.3. Menunjukkan perilaku santun ,toleran,dan peduli dalam kehidupan sosial masyarakat	2.3.1 Menerapkan sikap sopan sehingga tidak terjadi konflik dan integrasi sosial 2.3.2 Menghargai perbedaan pendapat dalam lingkungan sosial kemasyarakatan.
3.	3.4 Memahami pengertian konflik dan integrasi sosial dalam kehidupan masyarakat.	3.4.1 Mengidentifikasi konflik dan integrasi sosial dalam kehidupan masyarakat. 3.4.2 Menganalisis pengertian konflik sosial serta faktor pendorong dan penghambat konflik sosial. 3.4.3 Mendeskripsikan pengertian integrasi sosial serta faktor pendorong dan penghambat integrasi sosial.

4.	4.3 Mengobservasi dan menyajikan bentuk-bentuk dan dampak konflik sosial serta integrasi social.	4.3.1 Melakukan penelitian tentang terjadinya konflik sosial dan integrasi sosial 4.3.2 Melakukan pengamatan tentang proses terjadinya konflik sosial dan integrasi sosial
----	--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Siswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian konflik sosial dan integrasi sosial
2. Siswa dapat memahami berbagai faktor penyebab terjadinya konflik sosial dan integrasi sosial di daerah tempat tinggalnya.

### D. Materi Pembelajaran

1. Konflik sosial dan integrasi sosial dalam masyarakat multikultural.

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Pembelajaran kooperatif
3. Model pembelajaran : Diskusi Kelompok

### F. Sumber Belajar

- a). Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII SMP/MTs, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b). IPS geografi kelas VIII, N. Suparno dan T.D. Haryo, Erlangga
- d). Media cetak dan elektronik

### G. Media Pembelajaran

1. Media
  - ✓ Gaambar Contoh faktor pendorong dan penghambat munculnya konflik sosial serta integrasi sosial.
  - ✓ Gambar permasalahan konflik sosial dan integrasi social di masyarakat.
2. Alat dan Bahan
  - ✓ Gawai
  - ✓ Internet

### H. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

1. **Pendahuluan** ( 10 Menit )
  - a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (*menghayati ajaran agama*),
  - b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran (*rasa ingin tahu*).
  - c. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran dan mengaitkannya dengan materi pertemuan sebelumnya.
2. **Kegiatan Inti** ( 60 menit )
  - a. Mengamati

Peserta didik mengamati Gambar tentang **permasalahan konflik sosial dalam masyarakat**.

b. Menanya.

Peserta didik di berkesempatan untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan di bawah bimbingan guru. Pertanyaan diarahkan pada hal – hal yang substantif seperti contoh dibawah ini :

- Sebutkan 3 bentuk terjadinya konflik sosial dalam masyarakat ?

c. Mengumpulkan informasi

- Faktor penyebab terjadinya konflik sosial dalam masyarakat !

d. Mengasosiasi

- Peserta didik melakukan curah pendapat mengenai dampak dan pengendalian sosial dalam masyarakat.
- Peserta didik merumuskan kesimpulan dari hasil curah pendapat tentang dampak sosial terjadinya konflik.

e. Mengumunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan hasil analisis data di depan kelas yang di wakili oleh salah satu anggota kelompok masing – masing, anggota kelompok yang lain menanggapi.
- Melaporkan kesimpulan hasil presentasi dalam bentuk tulisan kepada guru

f. Mencipta

- Peserta didik diberikan tugas kelompok untuk merancang kegiatan dengan tema “faktor pendorong munculnya konflik sosial “

3. **Penutup** ( 10 menit )

a. Kesimpulan

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari hasil belajar.

b. Evaluasi

Menyebutkan bentuk- bentuk terjadinya konflik sosial di daerah sekitarmu.

c. Refleksi

Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran “ Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan ? “

d. Menyampaikan materi yang akan datang

**I. Penilaian proses dan Hasil Belajar**

**1. Penilaian Sikap Spiritual**

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Peserta didik	Indikator : Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran ( 1 – 4 )
1		
2		
3		

Kisi – kisi Indikator sikap spiritual : berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran :

1. Berdo'a dengan tidak sungguh – sungguh
2. Kadang – kadang Berdo'a dengan sungguh – sungguh
3. Sering berdo'a dengan sungguh – sungguh
4. Selalu berdo'a dengan sungguh – sungguh

**Petunjuk Penyekoran :**

- Peserta didik memperoleh nilai :
- Baik sekali : apabila memperoleh skor 4
  - Baik : apabila memperoleh skor 3
  - Cukup : apabila memperoleh skor 2
  - Kurang : apabila memperoleh skor 1

**2. Penilaian sikap sosial**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Peserta didik	Indikator						Jml skor
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas			Menjaga kebersihan lingkungan kelas ( 1 – 4 )	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas		
		Senyum ( 1 – 4 )	Sapa (1– 4)	Senyum ( 1 – 4 )		Tingkat keramahan	Tingkat Toleransi	
1								
2								
3								

**3. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian :
  - 1. Tes : Tulis
  - 2. Non Tes : Penugasan kelompok
- b. Bentuk Instrumen :
  - 1. Soal tes tulis uraian dan pilihan ganda
  - 2. Proyek

**4. Penilaian Keterampilan**

- a. Tehnik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Chek list

Lembar penilaian kegiatan Presentasi

No	Nama peserta didik	Aspek yang di nilai				Nilai Akhir
		Kelayakan Isi ( 1 – 4 )	Kelayakan Penyajian ( 1 – 4 )	Bahasa ( 1 – 4 )	Kreativitas ( 1 – 4 )	
1						
2						

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 7 Pamekasan



**ABDURRAHMAN, M.Pd**  
**NIP : 19670216 199302 1 001**

Pamekasan, Juli 2021  
Guru Mapel IPS,

**USAMATUL AZIZAH, SE., M.MPd**  
**NIP : 19800310 200801 2 013**