



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP AR ROHMAH PUTRI DAU  
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
 Materi Pokok : Konflik dan Integrasi  
 Alokasi Waktu : 80 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan rangkaian pembelajaran, diharapkan murid mampu:

- Memahami pengertian konflik dan integrasi secara tepat
- Mengidentifikasi penyebab terjadinya konflik secara tepat
- Menganalisis dampak terjadinya konflik secara tepat
- Menganalisis manfaat integrasi dalam kehidupan secara tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke -1 dan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Mengkondisikan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran (memastikan kebersihan kelas, memeriksa kehadiran dan menanyakan keadaan) Apersepsi: bertanya kepada peserta didik hal yang seringkali membuat tidak nyaman dalam kehidupan bersama di asrama (diarahkan ke konflik atau masalah dengan teman) Motivasi: memahami Q.S Al Hujurat ayat 11 “Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain, (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok), dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain, (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olokkan) lebih baik dari perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela satu sama lain, dan janganlah saling memanggil dengan gelar-gelar yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk (fasik) setelah beriman. Dan barang siapa tidak bertaubat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim”. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<b>Pertemuan 1</b> Murid diminta untuk melakukan literasi materi tentang konflik Guru memfasilitasi murid untuk memahami materi tentang konflik dan integrasi Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 5 kelompok secara heterogen dengan cara berhitung Guru membagikan LKPD untuk didiskusikan dalam kelompok <b>Pertemuan 2</b> Menyelesaikan LKPD bersama dengan kelompok dan mempresentasikan di depan kelas	10 menit 10 menit 40 menit
Penutup	Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran dan perkembangan tugas kelompok yang sudah diberikan Meminta peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari Menyampaikan hikmah tentang konflik dan dampaknya jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan dalam kehidupan berbangsa.	10 menit

### C. Penilaian

Penilaian Sikap : Adab selama pembelajaran (observasi)  
 Penilaian Pengetahuan : LKPD  
 Penilaian Keterampilan : Proses diskusi dan presentasi

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Dau, 14 Nopember 2020  
 Guru Mata Pelajaran,

Salim Rahmatullah, S.Pd.

Siti Kudoifah, S.Pd.