

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 44 Kabupaten Tebo
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
 Sub Tema : Integrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat
 Pembelajaran ke : 10
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kooperatif peserta didik dapat menjelaskan pentingnya integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat secara aktif, kreatif dan bertanggungjawab dengan bimbingan guru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Sikap	Durasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam dan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh ketua kelas Guru menanyakan kabar, kesehatan, dan cek kehadiran peserta didik serta mengecek kebersihan dan kerapian kelas Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan Kompetensi yang akan di capai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Guru memberikan gambaran singkat mengenai teknis pembelajaran yang akan dilalui dan pentingnya materi yang akan dipelajari serta penilaian yang akan dilaksanakan. 	Religius	2'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar secara berurutan mengenai konflik sosial dan integrasi yang ditempelkan di papan tulis. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat mengenai judul gambar dan solusinya. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai pengertian konflik sosial dan integrasi sosial. Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk menyelesaikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) bersama-sama mengenai konflik sosial dan integrasi. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Peserta didik dari kelompok lain diperkenankan untuk ikut menanggapi dan bertanya pada kelompok yang presentasi. Peserta didik dan guru menyimpulkan mengenai pentingnya integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat. 	Toleransi Kerjasama Mandiri	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melaksanakan kuis untuk mengecek pemahaman materi. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. Guru memberikan informasi untuk pertemuan berikutnya. Peserta didik dihibau untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga sesuai protokol kesehatan. Guru dan peserta didik dan mengucapkan syukur dan salam penutup 	Religius	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Religius, Toleransi, Mandiri & Kerjasama	Penugasan lewat LKPD dan Kuis	Diskusi dan Presentasi

Alat, Media, dan Sumber Belajar	
Alat	: Papan Tulis, Spidol, dan Alat Tulis
Media	: Gambar mengenai Konflik dan Integrasi.
Sumber	: Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud 2017 halaman 119-126 Buku IPS SMP Kelas VIII Yudistira 2017 halaman 139 - 149

Mengetahui,
Kepala SMPN 44 Kab. Tebo,

Tebo, November 2021
Guru IPS,

MAHMUD AJI,S.Pd.
NIP. 19740511 200902 1 002

MAHMUD AJI,S.Pd.
NIP. 19740511 200902 1 002

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) IPS KELAS VIII SEMESTER I

“Integrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat”

A. GAMBAR



B. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. Amatilah dengan seksama gambar di atas! Diskusikan dengan anggota lain di dalam kelompok!
2. Jawablah pertanyaan berikut ini!
 - a. **Jelaskan 3 (tiga) dampak dari adanya bentrok** antara mahasiswa dan polisi di atas?

- b. **Apa yang sepatutnya dilakukan** oleh mahasiswa, polisi, dan pemerintah agar konflik tidak terjadi?

- c. **Mengapa integrasi sosial sangat penting** dalam kehidupan masyarakat Indonesia? Jelaskan 3 hal!

C. PENILAIAN LKPD

Pertanyaan	Deskripsi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Ket.
1	Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari adanya bentrokan yang terjadi dari tiga sudut pandang dengan jelas.	3 dampak	2 dampak	1 dampak/	Sangat Baik Tulis 7-9 hal
2	Peserta didik dapat menjelaskan tindakan yang sepatutnya dilakukan oleh mahasiswa, polisi, dan pemerintah dengan tepat.	Jelaskan tindakan 3 pihak	Jelaskan tindakan 2 pihak	Jelaskan tindakan 1 pihak/tidak	Baik Tulis 4-6 hal
3	Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya integrasi sosial dalam kehidupan masyarakat dengan baik.	Tuliskan 3 hal	Tuliskan 2 hal	Tuliskan 1 hal/tidak	Cukup Tulis 1-3 hal

KUIS

1. Mengapa konflik sering terjadi di dalam kehidupan masyarakat?
 - A. Perubahan yang berjalan lambat
 - B. Terjadinya akulturasi kebudayaan
 - C. Adanya perbedaan kepentingan
 - D. Munculnya ide baru di masyarakat
2. Apakah setiap konflik selalu bersifat merugikan?
 - A. Tidak, ada juga konflik yang bersifat menyatukan
 - B. Ya, konflik seharusnya tidak pernah terjadi
 - C. Ya, setiap konflik bersifat merugikan
 - D. Tidak, semua konflik pasti ada keuntungannya
3. Menurut Anda apakah sudah tepat setiap demonstrasi diakhiri dengan peristiwa bentrokan dengan pihak keamanan?
 - A. Sudah tepat, karena pemerintah tidak mau menemui para mahasiswa dalam demonstrasi
 - B. Sudah tepat, karena polisi bertindak secara represif dan menangkap sebagian mahasiswa
 - C. Tidak tepat, karena situasi di lapangan seharusnya bisa dikendalikan oleh pihak keamanan saja
 - D. Tidak tepat, karena ada cara yang lebih baik menyampaikan aspirasi dengan cara musyawarah
4. Manakah yang merupakan contoh dari integrasi sosial dari peristiwa banyaknya musibah yang melanda Indonesia di awal tahun 2021 ini?
 - A. Aktif mendengarkan informasi mengenai musibah di televisi
 - B. Bercerita kepada teman-teman mengenai kejadian bencana
 - C. Menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya musibah
 - D. Memberikan donasi sesuai kemampuan kepada korban
5. Mengapa integrasi sosial sangat penting dalam kehidupan masyarakat?
 - A. Mencegah terjadinya penyatuan anggota masyarakat
 - B. Mampu memberikan sikap kepedulian antar sesama
 - C. Menyamaratakan kepentingan semua pihak terkait
 - D. Mencontoh kelompok lain yang telah lama bersatu

KUNCI JAWABAN KUIS

1. C
2. A
3. D
4. D
5. B

I. LEMBAR PENILAIAN

A. Lembar Pengamatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	JP	Spiritual	Sosial		Jumlah	Deskripsi/ Rekomendasi
			Religius	Toleransi	Kerjasama		
1	Arif	P	3	3	3	9	Sangat Baik. Pertahankan!
2	Cintya	L	2	2	2	6	Baik. Tingkatkan sikapnya!
3	Rudi	P	2	1	1	4	Cukup. Perbaiki sikap sosial!
.							
Dst							

Ket: Jumlah Nilai Sikap 8-9 (Predikat Sangat Baik); Jumlah Nilai Sikap 6-7 (Predikat Baik); dan Jumlah Nilai Sikap 3-5 (Predikat Cukup).

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	JP	Konflik		Integrasi Sosial			Jumlah	Deskripsi/Rekomendasi
			1	2	3	4	5		
1	Arif	P	1	1	1	1	1	5	Sangat Baik. Selamat kamu hebat!
2	Cintya	L		1		1	1	3	Baik. Pelajari lagi arti konflik!
3	Rudi	P			1			1	Cukup. Fokus pahami materi!
.									
Dst									

Ket: Jumlah Nilai Pengetahuan 4-5 (Predikat Sangat Baik); Jumlah Nilai Sikap 2-3 (Predikat Baik); dan Jumlah Nilai Sikap 0-1 (Predikat Cukup).

C. Lembar Penilaian Keterampilan Diskusi dan Presentasi

No.	Nama Peserta Didik	JP	Diskusi	Presentasi	Jumlah	Deskripsi/Rekomendasi
1	Arif	P	3	3	6	Sangat Baik. Kamu hebat!
2	Cintya	L	2	2	4	Baik. Lebih aktif dalam presentasi!
3	Rudi	P	1	1	2	Cukup. Tolong aktif dalam diskusi!
.						
Dst						

Ket: Jumlah Nilai Keterampilan 6 (Predikat Sangat Baik); Jumlah Nilai Keterampilan 4-5 (Predikat Baik); dan Jumlah Nilai Keterampilan 2-3 (Predikat Cukup).

II. RUBRIK PENILAIAN

A. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

1. Religius

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik mengucapkan salam pembuka, berdoa, syukur, dan salam penutup dengan semangat.
Baik	2	Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan salam penutup dengan baik.
Cukup	1	Peserta didik tidak melaksanakan rangkaian salam dan doa dengan baik (tidak memperhatikan).

2. Toleransi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik saling menghargai dan menghormati juga terlihat kehangatan komunikasi antar anggota.
Baik	2	Peserta didik dapat menghargai dan menghormati satu sama lain namun hubungan biasa.
Cukup	1	Peserta didik kurang menghargai anggota lain dalam kelompoknya dan timbul keributan antar anggota.

3. Kerjasama

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok aktif berkontribusi.
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan ada sebagian kecil anggota yang pasif.
Cukup	1	Peserta didik bekerjasama dengan kurang baik dan sebagian besar anggota kelompok pasif.

B. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	4-5	Peserta didik dapat menjawab 4-5 pertanyaan dengan tepat.
Baik	2-3	Peserta didik dapat menjawab 2-3 pertanyaan dengan tepat.
Cukup	0-1	Peserta didik hanya menjawab 1 soal dengan tepat/tidak dapat menjawab satu soal pun dengan tepat.

C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Diskusi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok terlihat aktif.
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan hanya sebagian anggota terlihat aktif.
Cukup	1	Peserta didik kurang bekerjasama dengan baik dan sebagian besar anggota terlihat pasif.

b. Presentasi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik, percaya diri, & semangat
Baik	2	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik
Cukup	1	Peserta didik kurang baik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (tidak serius/main-main).