

A. **Persiapan Pembelajaran Moda Daring  
(WhatsApp dan Messenger)**

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi WhatsApp
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi WhatsApp dan bergabung dengan group kelas yang telah dibuat oleh Guru
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di WhatsApp
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, atau memanfaatkan Messenger sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bisa melalui WA atau Messenger
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Messenger
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WhatsApp atau Messenger
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif, kemudian mengupload ke WhatsApp

B. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:  
Mengidentifikasi suatu konflik dapat berubah menjadi kekerasan

C. **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Kegiatan Pendahuluan**

- Salam, sapa, presensi danda'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya dalam aktifitas kehidupan sehari-hari (**PPK**)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

AGUSTINA, S.Pd  
NIP. 198408172009032016

2. **Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan gambar/video tentang konflik dan kekerasan melalui WA atau Messenger (**Literasi Media dan Visual**)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berdasarkan tayangan gambar/video konflik dan kekerasan terkait **Covid 19** secara berkelompok (**Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual**)
- Guru meminta siswa **berkerjasama (PPK)** dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang konflik dan kekerasan (**Collaborative and Communicative**)
- Guru meminta setiap kelompok **berkerjasama (PPK)** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang konflik dan kekerasan dalam suasana **Pandemi Covid 19 (Critical and Creative Thinking)**
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi Bagaimana suatu konflik yang terjadi dapat berubah menjadi kekerasan dalam suasana **Pandemi Covid 19**
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya konflik berubah menjadi kekerasan karena perbedaan pendapat tentang suatu masalah misalnya (penutupan masjid dalam suasana **Pandemi Covid-19**) (**Critical and Creative Thinking**)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (**Collaborative and Critical Thinking**)
- Hasil Diskusi Kelompok diupload di WhatsApp untuk diperiksa dan dinilai

3. **Penutup**

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap **kerjasama** dan **disiplin** dalam aktifitas kehidupan sehari-hari (**PPK**)

4. **Penilaian**

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
  - Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Sigi, 30 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

ARINI, S.Pd



