

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF



Satuan Pendidikan :
SMPIT AL KAHI

Mata Pelajaran :
Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/ Semester :
8 / Ganjil

Sub Materi :
Konflik & Integrasi Sosial Masyarakat

Model Pembelajaran :
Viral Issue Based Learning (VIBaL)

Alokasi Waktu :
3 X 30 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mendeskripsikan Konflik
2. Mendeskripsikan Integrasi
3. Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap integrasi dan konflik

Peralatan Pembelajaran :
Laptop, Smartphone, kertas, Alat Tulis

Media Pembelajaran :
Zoom, WAG, web Mentimeter.com

Sumber Belajar :
Lingkungan sekitar, Buku IPS Kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2017 edisi revisi 2017

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan menyampaikan salam melalui Zoom dan sebelum memulai pembelajaran berdo'a bersama-sama.
2. Presensi melalui link.googleform yang sudah dibagi di WAG.
3. Memberikan apersepsi berupa motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid-19.
4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran, serta aktivitas yang akan dilakukan serta cara penilaiannya.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta mengamati materi tentang peristiwa konflik masyarakat Indonesia dalam bentuk video.
2. Peserta didik mengekspresikan pemahamannya tentang materi di tayangan video dibantu guru dalam menstimulus peserta didik agar mencipta konsep secara mandiri, untuk kemudian diuji dengan konsep para ahli yang jadi rujukan pembelajaran.
3. Peserta didik diajak mengidentifikasi issue-issue konflik yang viral dikalangan mereka, dan secara bersama-sama menentukan salah satu issue untuk dijadikan kajian dalam pembelajaran.
4. Peserta didik dipandu dalam mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya konflik yang didiskusikan, dan secara bersama-sama juga mengidentifikasi upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk meredakan konflik. (Interaksi selama diskusi dikombinasikan dengan menggunakan web Mentimeter.com).
5. Guru melakukan identifikasi dan menilai keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.
6. Peserta didik/perwakilan kelas menyimpulkan hasil belajar.
7. Guru memberikan penguatan dan memberikan penjelasan dari materi yang kurang difahami.

Kegiatan Penutup

1. Melakukan Refleksi bersama terkait materi yang telah dipelajari.
2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu mentaati protokol kesehatan Covid-19.
3. Peserta didik diberi tugas untuk memperbanyak praktek tenggang rasa dilingkungannya.
4. Menyampaikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya.
5. Do'a dan salam penutup.

Penilaian

- **Sikap :** Keaktifan, disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran online;
- **Pengetahuan :** Penugasan dan tes lisan;
- **Keterampilan :** Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Bogor, 1 November 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Yeyen Nurohmah, S.Pd., MM.

Sholahuddin Al Ayubi, SEI