

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) ERA COVID-19

Satuan Pendidikan : SMA MAKASSAR MULYA
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas.Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Konflik, Kekerasan Dan Perdamaian
Alokasi Waktu : 45 Menit (4 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik dan pemecahan masalah konflik dan kekerasan demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat.

4.1. Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan memberikan solusi terhadap konflik dan kekerasan untuk menumbuh kembangkan perdamaian di masyarakat.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik dan pemecahan masalah konflik dan kekerasan demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat serta terampil memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan memberikan solusi terhadap konflik dan kekerasan untuk menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat sikap kritis, kreatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media: Laptop/HP/Internet
2. Sumber Belajar: Buku pegangan guru untuk mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas X dan Google searcing

D. Kegiatan Pembelajaran

1. *PENDAHULUAN*

Melalui aplikasi WA grup kelas serta classroom;

- a. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai belajar
- d. Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik untuk konsep belajar jarak jauh untuk menggunakan aplikasi
- e. Guru menyampaikan materi apa yang akan dibahas, langkah-langkah dan teknik penilaian Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan

2. *KEGIATAN INTI*

- a. Guru mengirim link tautan, file dalam bentuk Microsoft Word materi tentang terkait materi masalah dan sebab-sebab terjadinya konflik.

- b. Setelah siswa selesai membaca, mengamati, menyimak dan mendengarkan materi yang telah dikirim, Guru memberikan arahan kepada siswa untuk membuat rangkuman tentang materi terkait masalah dan sebab-sebab terjadi konflik yang telah dikirim ke dalam group whatsapp atau Google Classroom
 - c. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual yang berkaitan dengan materi masalah dan sebab-sebab terjadinya konflik
 - d. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi masalah dan sebab-sebab terjadi konflik
 - e. Siswa menjawab pertanyaan guru
3. *PENUTUP*
- a. Guru dan siswa bersama-sama memberi kesimpulan tentang pembelajaran Masalah konflik dan Sebab-sebab terjadinya konflik.
 - b. Guru mengingatkan, tentang pentingnya penyelesaian tugas.
 - c. Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan.
 - d. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
 - e. Guru mengucapkan salam penutup.

E. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran (tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif).
- b. Penugasan melalui forum diskusi siswa atau pesan pribadi antara murid dan guru dalam bentuk tulisan dan video.

Mengetahui,
Kepala SMA Makassar Mulya

Hj. Surfiani, S.E. M.M

Makassar, 8 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Ayurianti Ali, S.Pd.