

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 12 Maluku Barat Daya
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Konflik, Kekerasan Dan Perdamaian
 Pembelajaran Ke : 6 (Enam)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, siswa dapat menemukan informasi dari berbagai sumber belajar tentang sebab – sebab/latar belakang terjadinya konflik

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan materi yang akan dipelajari ❖ Menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	2
2	Inti	<p><u>Kegiatan Literasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar – gambar yang berkaitan dengan materi <i>Akar Masalah Dan Sebab – Sebab Terjadinya Konflik</i> <p><u>Critical Thinking</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan harus berkaitan dengan materi <i>Akar Masalah Dan Sebab – Sebab Terjadinya Konflik</i> <p><u>Collaboration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai <i>Akar Masalah Dan Sebab – Sebab Terjadinya Konflik</i> <p><u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. 	6
3	Penutup	<p><u>Creativity</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa menyimpulkan hal – hal yang di pelajari dalam kegiatan pembelajaran ❖ Guru menugaskan siswa membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	2

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa
- Penilaian Keterampilan : Kinerja & Observasi Diskusi

2. Bentuk Penilaian

- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas siswa
- Tes tertulis : Lembar kerja
- Praktik : Unjuk kerja

Serwaru,

**MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH**

GURU MATA PELAJARAN

S. R. JOLTUWU, S.Pd
NIP. 19751113 200502 2 004

G. P. BAKKER, S.Pd
NIP.19880315 201101 2 022