

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 5 TANA TORAJA  
 Mata Pelajaran : Sosiologi  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Materi Pokok : Konflik, kekerasan, dan perdamaian  
 Alokasi Waktu : 180 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mengidentifikasi Berbagai fakta tentang Konflik, kekerasan dan perdamaian

### Media dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, HP/Laptop, wa Group/Messenger  
**Sumber Belajar** : Buku Sosiologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Edisi Revisi Tahun 2016

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memberikan motivasi kepada peserta didik tentang kejujuran dan tanggung jawab serta memberikan semangat dalam masa pandemic dan selalu menjaga kesehatan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 150 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Berbagai fakta tentang Konflik, kekerasan dan perdamaian.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Berbagai fakta tentang Konflik, kekerasan dan perdamaian.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Berbagai fakta tentang Konflik, kekerasan dan perdamaian.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Berbagai fakta tentang Konflik, kekerasan dan perdamaian.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab di wa Group, messenger dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Makale 1 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala UPT SMAN 5 TANA TORAJA

Guru Mata Pelajaran

Drs. MARTHEN L.PIRI, M.Pd.  
NIP. 19691027 199512 1 003

Yulenni Bandora Koli, S.Sos