

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (LURING)

Satuan Pendidikan : MA Annur Pancamukti
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Konflik, kekerasan, dan perdamaian
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran secara mandiri peserta didik dapat :

- Memahami akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik
- Memahami resolusi konflik (pencegahan, kelola, rekonsiliasi, dan transformasi)
- Memahami peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian
- Mengidentifikasi gejala konflik dan kekerasan yang terjadi di masyarakat dan memahami perbedaan antara konflik dan kekerasan (kekerasan merupakan konflik yang tidak terselesaikan secara damai)
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar tentang sebab-sebab/latar belakang terjadinya konflik dan kekerasan sosial serta mendiskusikannya untuk mencapai penyelesaian tanpa kekerasan
- Mengumpulkan data primer/sekunder tentang konflik dan kekerasan dalam masyarakat dan penyelesaian yang dilakukan warga masyarakat
- Mengidentifikasi dampak kekerasan (fisik, mental, sosial) dari konflik dan kekerasan yang terjadi di masyarakat dengan menggunakan contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang ada di masyarakat setempat
- Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat
- Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.
- Guru memberi pengarahan membiasakan membaca surat-surat pendek 10 Menit sebelum belajar di mulai.
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di rumah yaitu tentang : Konflik, kekerasan, dan perdamaian
- Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi : Konflik, kekerasan, dan perdamaian
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah selama menghadapi situasi yang sulit di masa pandemic covid-19.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka Buku paket siswa Sosiologi Kelas XI MA tentang Konflik, kekerasan, dan perdamaian
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah di pelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua / wali murid.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa Uji Kompetensi.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan yang telah ditentukan .

3. Penutup

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemic covid-19 yang melanda Indonesia segera berakhir.

C. PENILAIAN

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam pembelajaran dan pengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

Mengetahui
Kepala MA Annur Pancamukti

Pancamukti, Mei 2020
Guru Mapel