

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Disusun oleh :
HARTOYO, S.Sos

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI / 2
Tema : Konflik Sosial
Sub Tema : Analisis Konflik Sosial dan Resolusinya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 X 45 Menit

SMA NEGERI 1 TEWEH BARU
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TEWEH BARU
AKREDITASI : C

NIS : - NPSN : 69786235 NSS : 302140301007
Alamat : Desa Sikui, RT.02, Kec. Teweh Baru, Kab. Barito Utara, Prov. Kal Teng
Kode Pos 73815 Email : smn1tewehbaru2021@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Teweh Baru
Kelas / Semester : XI / 2
Tema : Konflik Sosial
Sub Tema : Analisis Konflik Sosial dan Resolusinya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis konflik sosial dan memberikan respon untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Domain	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Capaian Pembelajaran	Kegiatan awal	
Peserta didik mengikuti kegiatan awal pembelajaran dengan baik.	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.2. Berdo'a.3. Absensi.4. Memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran.5. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan yang saat ini.6. Memberikan gambaran tentang manfaat dari materi yang disampaikan.7. Menjelaskan proses pembelajaran yaitu :<ol style="list-style-type: none">a. Pembagian kelompok.b. Pemutaran film dari you tube.c. Kejelasan film tersebut.d. Analisis terhadap film tersebut.e. Prsentasi kelompok.f. Tanggapan kelompok lainnya..	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam Pembuka.2. Salah satu peserta didik memimpin do'a3. Menjawab absen4. Menyiapkan diri secara fisik, psikis dan perlengkapan belajar..5. Memperhatikan penjelasan guru.6. Memperhatikan penjelasan guru.7. Memperhatikan penjelasan guru.

	Kegiatan Inti	
<p>Memahami Konflik Sosial, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama peristiwa. 2. Kapan terjadi. 3. Dimana terjadi. 4. Siapa saja yang berkonflik. 5. Faktor-faktor penyebab konflik. 6. Dampak konflik. 7. Resolusi konflik <p>Memahami konsep Konflik Sosial :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 2. Memutar video dari you tube contoh konflik sosial yaitu film G.30 S/PKI Tahun 1965. 3. Menanyakan kepada peserta didik tentang kejelasan isi film tersebut. 4. Mempersilahkan peserta didik membuat analisis konflik sosial berdasarkan video tersebut, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Nama peristiwa. b. Kapan terjadi. c. Dimana terjadi. d. Siapa saja yang berkonflik. e. Faktor-faktor penyebab konflik. f. Dampak konflik. g. Resolusi konflik 5. Menyuruh masing-masing kelompok presentasi. 6. Mempersilahkan kelompok lain Menanggapi hasil presentasi Kelompok temannya. 7. Bersama seluruh kelompok menyimpulkan hasil analisis konflik sosial. 8. Bersama seluruh kelompok menyimpulkan pengertian konflik sosial. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bergabung ke masing-masing kelompok. 2. Memperhatikan video yang diputar guru. 3. Menjawab pertanyaan tentang kejelasan isi video yang diputar guru. 4. Membuat analisis konflik sosial berdasarkan video tersebut, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Nama peristiwa. b. Kapan terjadi. c. Dimana terjadi. d. Siapa saja yang berkonflik. e. Faktor-faktor penyebab konflik. f. Dampak konflik. g. Resolusi konflik 5. Masing-masing kelompok presentasi. 6. Menanggapi hasil presentasi kelompok temannya. 7. Menyimpulkan hasil analisis masing-masing kelompok tentang konflik sosial. 8. Menyimpulkan pengertian konflik sosial.
	Kegiatan penutup	
<p>Peserta didik mengikuti kegiatan penutup pembelajaran dengan baik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kembali kepada peserta didik tentang materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran. 2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya. 3. Mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak refleksi dan konfirmasi dari guru. 2. Menyimak penjelasan guru. 3. Menyimak penjelasan guru.

	permohonan maaf dan do'a serta ucapan terima kasih.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Lembar Pengamatan	Selama PBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis dan lisan	Soal tes tertulis Dan lisan	Selama PBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Penilaian laporan tertulis	Setelah PBM

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hartoyo, S.Sos
NIP. 19760211 200501 1 007

Barito Utara, 8 November 2021
Guru Sosiologi

Hartoyo, S.Sos
NIP. 19760211 200501 1 007