

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : **SMAN I Terbanggi Besar**  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/semester : X I / 1  
Tema : Konflik Sosial.  
Sub Tema : Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam Masyarakat  
Pembelajaran ke : 2 (kedua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- mengidentifikasi berbagai konflik dalam masyarakat;
- mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya konflik;

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan . 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <b>a. Apersepsi</b> Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran. Berdoa sebelum belajar, Kemudian, guru menanyakan beberapa pertanyaan hasil pertemuan pertama ( tentang materi definisi Konflik sosial ) Dan menanyakan secara lisan kepada siswa tentang contoh konflik sosial yang ada disekitar siswa.(secara acak) <b>b. Memotivasi</b> Siswa mendengarkan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran tentang konflik sosial.	2. menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memperhatikan beberapa gambar yang di tayangkan guru tentang konflik yang terjadi dalam masyarakat. Atau siswa menonton film tentang konflik yang terjadi dalam masyarakat.</li></ul> <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa duduk sesuai dengan kelompok yang sudah di bentuk lalu mendiskusikan masalah yang terjadi dalam gambar tersebut dengan :<ol style="list-style-type: none"><li>1. mengidentifikasi berbagai konflik dalam masyarakat;</li><li>2. mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya konflik;</li></ol></li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas, dan guru bertugas sebagai pemandu diskusi kelas.</li> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang :             <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbagai bentuk konflik dalam masyarakat</li> <li>Faktor-faktor penyebab terjadinya konflik</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberikan penguatan.</li> </ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru membuat rangkuman atas seluruh materi yang telah dipelajari bersama yaitu tentang Berbagai konflik dalam masyarakat; dan mendeskripsikan faktor sebab-sebab terjadinya konflik;</li> <li>Memberikan soal (Evaluasi di kerjakan di rumah secara individu)</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian

#### Format penilaian Keterampilan dan Pengetahuan

##### 1. Diskusi kelompok .(Keterampilan)

Berikut ini format penilaian diskusi kelompok.

No.	Nama	ASPEK PENILAIAN					Total nilai
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	<i>Kerja sama</i>	
1	Hary	20	20	20	20	20	100

**Keterangan:** nilai maksimal 20

##### 2. Test tertulis( uraian/esay) (Pengetahuan)

#### Essay/ Uraian

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini ;**

- Carilah contoh kasus konflik sosial yang kalian temukan di sekitar tempat tinggal anda, dan indentifikasi bentuk konflik tersebut. (40%)
- Diskripsikan sebab-sebab / Faktor terjadinya konflik kasus tersebut (sesuai kasus yang kalian temukan di lingkungan tempat tinggal anda) (60%)

#### Kunci Jawaban dan Penskoran

##### 2. Essay/ Uraian (Pengetahuan)

- Carilah contoh kasus konflik sosial yang kalian temukan di sekitar tempat tinggal anda, dan

identifikasi bentuk konflik tersebut. (40%)

Bentuk-bentuk konflik:

Menurut Dahrendorf, konflik dibedakan menjadi 4 macam :

- konflik antara atau dalam peran sosial (interpribadi), misalnya antara peranan-peranan dalam keluarga atau profesi (konflik peran (role))
- konflik antara kelompok-kelompok sosial (antar keluarga, antar gank).
- konflik kelompok terorganisir dan tidak terorganisir (polisi melawan massa).
- konflik antar satuan nasional (kampanye, perang saudara)
- konflik antar atau tidak antar agama
- konflik antar politik.

2. Diskripsikan sebab-sebab / Faktor terjadinya konflik kasus tersebut (sesuai kasus yang kalian temukan di lingkungan tempat tinggal anda) (60%)

Faktor-faktor penyebab konflik:

1. Perbedaan antar individu

Setiap manusia adalah individu yang unik. Artinya, setiap orang memiliki pendirian dan perasaan yang berbeda-beda satu dengan lainnya. Perbedaan pendirian dan perasaan akan sesuatu hal atau lingkungan yang nyata ini dapat menjadi faktor penyebab konflik sosial,

2. Perbedaan kebudayaan

Sangat jelas bahwa antara budaya masyarakat yang satu dengan lainnya adalah berbeda dan hal itu sangat berpotensi menimbulkan konflik

3. Perbedaan kepentingan

Manusia memiliki perasaan, pendirian maupun latar belakang kebudayaan yang berbeda. Oleh sebab itu, dalam waktu yang bersamaan, masing-masing orang atau kelompok memiliki kepentingan yang berbeda-beda. Kadang-kadang orang dapat melakukan hal yang sama, tetapi untuk tujuan yang berbeda-beda.

4. Perubahan sosial

Perubahan adalah sesuatu yang lazim dan wajar terjadi, tetapi jika perubahan itu berlangsung cepat atau bahkan mendadak, perubahan tersebut dapat memicu terjadinya konflik sosial.

**E. Program Perbaikan /Remedial dan Pengayaan**

Program perbaikan diberikan kepada siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM

Sedangkan pengayaan diberikan kepada siswa yang nilainya di atas KKM

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Terbanggi Besar



HARYONO, S.sos., M.Pd.  
NIP. 19770418 200604 1009

Terbanggi Besar, 07 April 2021

Guru Mapel Sosiologi.



Haryono, S.Sos, M.Pd

NIP.197704182006041009

