

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Bantul
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/ Semester : XI/ 2
 Topik : Konflik Sosial
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *discovery learning*, peserta didik mampu menjelaskan dengan baik mengenai definisi konflik sosial, faktor-faktor penyebab terjadinya konflik sosial di dalam masyarakat dan mampu menumbuhkan rasa jujur dan peduli lingkungan serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	1 m
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan garis besar cakupan materi Mengingatkan kembali materi yang sudah pernah didapat terkait dengan materi yang akan dipelajari 	1 m 0,5 m
Motivasi	<p>Masalah apa yang menyebabkan dinamika kelompok sosial?</p> <ul style="list-style-type: none"> Memoivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	0,5 m
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas melalui media gambar Peserta didik diberikan informasi mengenai satu atau beberapa hal menyangkut komponen literasi sesuai dengan materi yang dibahas Peserta didik diberikan pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya Peserta didik diminta bekerja sama secara berkelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai konflik sosial 	2 m 1 m 1 m 1 m
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan dan guru memberikan penegasan atas kesimpulan pembelajaran tersebut melalui <i>Podcast</i> yang dibuat oleh guru Memotivasi peserta didik untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan di rumah Guru menutup pembelajaran 	1 m 0,5 m 0,5 m

Sumber Belajar : Internet,LKPD Sosiologi,Buku Sosiologi
Alat/ Bahan : Spidol, Papan tulis, Laptop, smartphone (handphone)
Media : gambar konflik sosial

C. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan menggunakan aplikasi *Quizziz* tentang konflik sosial
- Penilaian ketrampilan : melalui penilaian resume dari materi yang didapatkan dari hasil diskusi dalam kelompok melalui unjuk kerja
- Penilaian sikap : Observasi dilakukan secara terintegrasi dalam pembelajaran di dalam kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Bantul, Januari 2021
Guru Mapel

Ngadiya,S.Pd,M.M
NIP.19660427 1989021003

Yanti Widjiastuti,M.Hum
NIP.19680115 2005012005

Martini Sugatri,S.Sos
NIP.197903172009032007