

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Batam
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/ Semester : XI/ 2 (Dua)
Materi : Konflik Sosial
Guru/email : Wawan Kurniawan, S.Pd., Gr./ wawan@smansa-batam.sch.id
Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

Kompetensi dasar : Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat.

Indikator Pembelajaran: Memahami Konflik dan Menganalisa akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui dan memahami Konflik Sosial yang berkaitan dengan pelaksanaan pembatasan kegiatan masyarakat berskala Mikro
2. Mengaplikasikan teori ilmu sosial dalam menganalisa fenomena konflik tentang vaksin Covid-19
3. Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu terhadap peristiwa konflik di masyarakat
4. Memahami akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring menggunakan Microsoft Teams dan LMS SMANSAdan atau menggunakan Microsoft Teams Meet

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kedisiplinan dan kehadiran peserta didik melalui Microsoft Form dan dan absen manual	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran hari ini dengan adanya penolakan masyarakat Kota Batam terutama para pedagang di pasar Tradisional terhadap program vaksin bagi masyarakat dalam menghadapi wabah Covid-19	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca artikel tentang arahan vaksin dari walikota Batam pada link

	http://wn-ganteng.simplesite.com/ (website pribadi saya)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi tentang apa yang mampu mereka simpulkan dari bacaan di atas dan apa yang menjadi pertanyaan “menggelitik” bagi mereka
Collaboration	Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat dan saling mengomentari pendapat terhadap permasalahan yang “menggelitik” bagi mereka tadi
Communication	Peserta didik dirangsang untuk berfikir teoritis dengan cara memancing agar berpendapat sesuai dengan faktor-faktor konflik seperti materi hari ini. yakni perbedaan kepentingan, perubahan sosial dan perbedaan individu
Creativity	Guru dan peserta didik membuat hipotesis sederhana tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Terutama mengenai kaitan pelaksanaan vaksin dengan sebab-sebab konflik
Kegiatan Penutup	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Kemampuan bernalar dan mengaitkan materi dengan kejadian nyata
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian berpendapat dan sikap menerima kritik

Batam, Juni 2021

Mengetahui

Plt. Kepala SMAN 1 Batam

Guru Mata Pelajaran

Desi Yulinda, S.Pd

NIP. 19771220 200502 2 007

Wawan Kurniawan, S.Pd., Gr.

NIP. 19870426 201503 1003