

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Batam  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/ Semester : XI/ 2 (Dua)  
Materi : Konflik Sosial  
Guru/email : Wawan Kurniawan, S.Pd., Gr./ [wawan@smansa-batam.sch.id](mailto:wawan@smansa-batam.sch.id)  
Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

Kompetensi dasar : Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat.

Indikator Pembelajaran: Memahami Konflik dan Menganalisa akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui dan memahami Konflik Sosial yang berkaitan dengan pelaksanaan pembatasan kegiatan masyarakat berskala Mikro
2. Mengaplikasikan teori ilmu sosial dalam menganalisa fenomena konflik tentang vaksin Covid-19
3. Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu terhadap peristiwa konflik di masyarakat
4. Memahami akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara luring dan tatap muka langsung

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kedisiplinan dan kehadiran peserta didik, Memberikan icebreaking penghangat suasana.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran hari ini dengan adanya penolakan masyarakat Kota Batam terutama para pedagang di pasar Tradisional terhadap program vaksin bagi masyarakat dalam menghadapi wabah Covid-19	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca artikel tentang arahan vaksin dari walikota Batam pada link <a href="http://wn-ganteng.simplesite.com/">http://wn-ganteng.simplesite.com/</a> (website pribadi saya)

<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi tentang apa yang mampu mereka simpulkan dari bacaan di atas dan apa yang menjadi pertanyaan “menggelitik” bagi mereka
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat dan saling mengomentari pendapat terhadap permasalahan yang “menggelitik” bagi mereka tadi
<b>Communication</b>	Peserta didik dirangsang untuk berfikir teoritis dengan cara memancing agar berpendapat sesuai dengan faktor-faktor konflik seperti materi hari ini. yakni perbedaan kepentingan, perubahan sosial dan perbedaan individu
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat hipotesis sederhana tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Terutama mengenai kaitan pelaksanaan vaksin dengan sebab-sebab konflik
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Kemampuan bernalar dan mengaitkan materi dengan kejadian nyata
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian berpendapat dan sikap menerima kritik

Batam, Juni 2021

Mengetahui

Plt. Kepala SMAN 1 Batam

Guru Mata Pelajaran

Desi Yulinda, S.Pd

NIP. 19771220 200502 2 007

Wawan Kurniawan, S.Pd., Gr.

NIP. 19870426 201503 1003