

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
KONSELING INDIVIDUAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021  
SEKOLAH NEGERI JAKARTA**

<b>A</b>	<b>Komponen Layanan</b>	Layanan Responsif
<b>B</b>	<b>Bidang Konseling</b>	Pribadi
<b>C</b>	<b>Fungsi Layanan</b>	Pemahaman dan Pengentasan
<b>D</b>	<b>Nama Konseli/ Kelas/Semester</b>	Btk /12 IPS
<b>E</b>	<b>Waktu dan Pertemuan ke</b>	1 x 40 menit ( 1 )
<b>F</b>	<b>Masalah</b>	peserta didik mengeluh jenuh dengan pembelajaran jarak jauh ini
<b>G</b>	<b>Tujuan Umum</b>	Meningkatkan motivasi belajar siswa secara PJJ
<b>H</b>	<b>Tujuan Khusus</b>	1. Peserta didik dapat memahami diri untuk mengatasi kejenuhan 2. Peserta didik dapat menemukan cara – cara mengatasi kejenuhan di masa pembelajaran jarak jauh ini
<b>I</b>	<b>Pendekatan Pemecahan Masalah</b>	Konseling Behavioral
<b>J</b>	<b>Teknik Pemecahan Masalah</b>	teknik self instruction / cognitive behavior therapy(CBT)
<b>K</b>	<b>Media/Alat</b>	Hp / whatapps video call
<b>L</b>	<b>Sumber</b>	Jurnal <a href="http://e-campus.iainbukittinggi.ac.id/ecampus">http://e-campus.iainbukittinggi.ac.id/ecampus</a> Profesi konseling abad 21 Prof Dr.Drs.Mungin Eddy Buku- Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan Dan Konseling.Pdf
<b>M</b>	<b>Tahap Konseling</b>	1. Mendeteksi masalah : konseli diminta untuk menceritakan keluhan yang dialami.lalu bersama –sama menentukan akar masalah yang ingin diselesaikan serta tujuan akhir yang ingin dicapai. 2. Menyadari perasaan dan pikiran yang muncul, konseli diminta untuk menceritakan apa yang Anda rasakan atau pikirkan ketika masalah tersebut muncul. 3. Mengelola pola pikir yang salah atau negatif, meminta konseli untuk membandingkan dengan situasi yang berbeda. 4. Membentuk kembali pola pikir yang salah atau negatif,konseli diminta untuk mengevaluasi pola pikir dan cara pandang terhadap kondisididasarkan akal sehat atau karena justru pandangan yang keliru.
<b>N</b>	<b>Evaluasi dan Tindak- lanjut</b>	1. Penilaian Proses : Mengamati antusias siswa dalam mengikuti layanan 2. Penilaian Hasil : * Penilaian Segera : memberikan pertanyaan lisan untuk mengetahui pemahaman siswa pada saat proses layanan * Penilaian Jangka Pendek : mengamati perilaku siswa dalam mengikuti pembelajaran setelah beberapa hari dilaksanakan layanan * Penilaian Jangka Panjang : memberikan kuesioner untuk mengetahui perkembangan perilaku motivasi berprestasi siswa setelah beberapa bulan diberikan layanan 3.Tindak-lanjut Merencanakan konseling lanjutan ketika konseli belum mampu mencapai hasil yang diharapkan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta PPG., 6 Mei 2021

Guru Bimbingan Konseling

TUTI MARYATI,M.PD  
NIP.196510301988112001

SRI APRILYANTI KS, S.Pd  
NIP.

**Perlu lampiran yang sesuai:**

1. Instrumen evaluasi proses dan hasil konseling
2. Format komitmen layanan konseling
3. Media konseling yang digunakan
4. Dll.