



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Setiabudi No.85, Kanigoro, Kec. Kartoharjo, Kota Madiun, Jawa Timur 63118
Website : www.unipma.ac.id Email : rektorat@unipma.ac.id
Penggabungan IKIP PGRI Madiun, STT dan STIE Dharma Iswara Madiun

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING INDIVIDUAL
SEMESTER II (GENAP) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1. Nama Konseli : AZ
2. Kelas/Semester : VII/Semester 2
3. Hari/Tanggal : Selasa. 8 Juni 2021
4. Pertemuan ke : I
5. Waktu : 09.00 WIB s.d 09.50 (50 menit)
6. Tempat : Ruang BK
7. Deskripsi Masalah :
 - a. Gejala Masalah :
 - Konseli merasa kurang nyaman dan bosan dengan pembelajaran daring
 - Konseli lebih dari 5 kali tidak mengikuti pembelajaran daring
 - Hasil belajar konseli tidak sesuai dengan kemampuannya hal ini dari data raport SD, nilai UN dengan nilai sekarang
 - Nilai beberapa mata pelajaran kosong dikarenakan tidak mengumpulkan tugas
 - b. Sebab Masalah :
 - Konseli merasa bosan dengan sekolah daring
 - Konseli merasa sekolah daring sedikit manfaatnya, tidak banyak untungnya karena penjelasan guru kurang jelas
 - Siswanya terlalu banyak dalam zoom, jadi tidak menyenangkan
 - c. Akar Masalah :
 - Konseli merasa tertekan karena kegiatan dibatasi selama pandemi.
8. Tujuan Konseling :
 - 1) Menolong konseli mengembalikan semangat sekolah
 - 2) Mendorong konseli agar mengurangi cara berpikir keliru (irasional) yaitu sekolah daring sedikit manfaatnya, tidak banyak untungnya karena penjelasan guru kurang jelas.
 - 3) Membantu konseli menghilangkan gangguan-gangguan emosional yang merusak diri sendiri
 - 4) Konseling ditekankan pada disiplin dan tanggung jawab atas kesadaran sendiri
9. Pendekatan/Strategi/Teknik :

Guru BK menggunakan pendekatan konseling REBT dengan teknik behavior

10. Prosedur Konseling

No	Langkah	Proses Proses Konseling Konseling
1	Prakonseling	<ol style="list-style-type: none">a. Kesiapan Konselor (Fisik, Psikis)b. Penyiapan Instrument (Alat Tulis)c. Data awal tentang konseli

2	Opening	<p>a. Penyambutan konseli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Sebut nama
		<p>b. penciptaan hubungan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kabar • Mengganjar kehadiran • Topik netral (hobby, kesukaan, dll)
		<p>c. Transisi pembicaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alih topik • Informasi harapan keberhasilan • Pengembangan topik
	Acceptance (penggunaan acceptance dapat dilakukan pada awal, inti maupun penutup kegiatan konseling)	<p>Memberikan syarat memperhatikan konseli dengan bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbal (Ya, He-em, baik, ok, bisa) • Non verbal (menganggukan kepala, tepukan pada pundak, dll)
3	Proses Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembinaan hubungan konseling: Konselor menciptakan suasana kondusif bagi konseling yang ditandai adanya empaty, penerimaan, dan ketulusan sehingga timbul rasa percaya konseli kepada konselor 2. Melakukan asesmen terhadap masalah, orang, dan situasi <ol style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi Konselor menerangkan dan menunjukkan masalah yang dialami konseli, yaitu pikiran irasional tentang pembelajaran daring. Konseli beranggapan sekolah daring hanya sedikit manfaatnya. b. Konselor mengajarkan dan memberikan informasi mengenai masalah yang dialaminya dilihat dari keyakinan konseli 3. Menerapkan Teknik behavior melalui Teknik Reinforcement untuk untuk mendorong konseli ke arah perilaku yang lebih rasional dan logis dengan jalan memberikan pujian verbal (reward) ataupun punishment. Punishment yang digunakan bisa dalam bentuk jangka panjang, seperti ancaman tidak naik kelas, raport tidak dibagikan. 4. Tahap Pengelolaan emosi atau afektif Pada tahap ini konselor melanjutkan tahap sebelumnya terkait dengan pengelolaan pemikiran. Dalam hal ini konselor memusatkan perhatiannya pada proses pengelolaan emosi atau afeksi konseli sebagai kondisi yang mendukung kemantapan proses perubahan pemikiran atau keyakinan konseli tentang pembelajaran daring yang sedikit manfaatnya menjadi pikiran bahwa belajar bisa dilakukan dengan berbagai cara. 5. Tahap pengelolaan tingkah laku <ol style="list-style-type: none"> a. Menganjurkan konseli untuk bertindak dan memberikan

		<p>balikan atas apa yang akan dilakukan sebagai konsekuensi pemecahan masalahnya</p> <p>b. Konselor membantu konseli membuat Ramalan atau prediksi terhadap masa depan</p> <p>c. Menunjukkan contoh tingkah laku yang adaptif dengan teknik pekerjaan rumah seperti terdapat beberapa aktivitas yang dapat dilakukan dirumah, membaca, mendengarkan, menulis, mengimajinasikan, berpikir, untuk menambah wawasan</p> <p>d. Mengajak dan memandu konseli untuk merumuskan kalimat-kalimat rasional sebagai wicara diri (self-talk atau self-instruction) agar konseli lebih memantapkan diri secara personal dengan “membisikkan pada dirinya sendiri atau memerintahkan pada dirinya sendiri” untuk melakukan hal-hal yang lebih adaptif dan rasional. Konseli menekankan pada dirinya bahwa keadaan pandemi dirasakan oleh semua orang dan belajar bisa dilakukan dengan berbagai cara dan kondisi (daring/luring).</p>
4	Pembuatan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Menetapkan tujuan konseling • Penetapan strategi pencapaian tujuan konseling dengan membentuk pemikiran rasional
5	Terminasi dan tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi tujuan (evaluate progress) • Mempersiapkan konseli untuk mengakhiri proses konseling dengan menguatkan kembali hasil yang sudah dicapai • Penentuan kegiatan tindak lanjut

11. Rencana Evaluasi :

- a. Melakukan pengamatan secara berkala terhadap perubahan konseli lewat observasi
- b. Melakukan follow up langsung (bertanya) kepada konseli

Mengetahui,
Dosen Pembimbing/Guru Pamong

Madiun, Juni 2021
Mahasiswa PPG

Tyas Martika Anggriana, S.Psi. M.Pd/
Ninik Suharti, S.Pd

Indah Susanti, S.Pd

Keterangan Skoring :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$, dan skor tertinggi adalah $10 \times 10 = 100$

2. Kategori hasil

a. Sangat baik = 80 – 100

b. Baik = 60 – 79

c. Cukup = 40 – 59

d. Kurang = < 40

LEMBAR ANGGKET KEPUJASAN KONSELI KONSELING INDIVIDU

Materi : _____
 Nama : _____
 Kelas : _____

Pernyataan di bawah ini berisi tentang hasil yang anda peroleh dan rasakan setelah mengikuti layanan konseling individu. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Berikan jawaban dengan cara memberi tanda cek (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan yang kamu rasakan, dengan kriteria:

4 : Sesuai

3 : Cukup Sesuai

2 : Kurang Sesuai

1 : Sangat Tidak Sesuai

Jawabanmu, tidak menuntut jawaban benar dan salah. Jawablah semua pernyataan secara sungguh-sungguh dan jujur sesuai dirimu.

NO.	ITEM PERNYATAAN	SKOR			
		4	3	2	1
1	Sekarang saya percaya 100% bahwa konselor dapat diandalkan dalam memberikan layanan konseling				
2	Saya puas dengan proses konseling yang saya jalani				
3	Saya merasa senang masalah saya terselesaikan dengan konseling yang saya jalani				
4	Saya merasa yakin dengan solusi yang akan saya lakukan				
5	Saya ingin segera menjalankan rencana saya untuk meningkatkan kualitas hidup saya				
6	Media yang digunakan sesuai dengan kebutuhan				
7	Masalah yang mengganjal selama ini terasa hilang				
8	Penampilan konselor menarik dan tidak membosankan				
9	Konselor menunjukkan sikap open dan simpati pada saya				
10	Konselor nampak senang dan ceria membantu menyelesaikan masalah saya				

Mediun,
Konseli

2021

()

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$, dan skor tertinggi adalah $10 \times 10 = 100$

2. Kategori hasil

a. Sangat baik = 75 – 100

b. Baik = 50 – 74

c. Cukup = 25 – 49

d. Kurang = < 25

LEMBAR OBSERVASI KONSELI KONSELING INDIVIDU

Nama : _____

Hari/Tanggal : _____

Jabatan : _____

Lembar ini merupakan lembar observasi konseli setelah melakukan layanan konseling individu yang dilakukan oleh guru BK/guru mapel/wali kelas dengan menjunjung tinggi asas kejujuran saat melakukan observasi guna mendapatkan data yang valid. Berilah tanda centang (v) pada salah satu jawaban yang paling sesuai.

4 : Selalu

3 : Sering

2 : Kadang-kadang

1 : Tidak pernah

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Konseli mengikuti pembelajaran dengan baik				
2	Konseli mengerjakan tugas tepat waktu				
3	Konseli nampak bahagia dalam menjalankan aktivitas				
4	Konseli memiliki pengetahuan dan pemahaman diri setelah mengikuti konseling individu				
5	Konseli mampu memodifikas tingkah laku setelah mengikuti konseling individu				
6	Konseli memiliki berbagai alternatif untuk memutuskan dan pengentasan masalahannya				
7	Konseli termotivasi untuk mengembangkan potensinya				
8	Konseli menunjukkan sikap positif				

Mediun,
Observer

2021

()

a. Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil :

- Sangat baik = 22 - 32

- Baik = 15 - 21

- Cukup = 7 - 14

- Kurang = < 7

