

“CARING”

**Meningkatkan Motivasi Belajar
(Layanan Konseling Kelompok)**

**Calon Guru Penggerak
Angkatan 2 Kab. Lebak
ERNA HERVINA AHMAD, M.Pd
Satuan Pendidikan
SMA Negeri 1 Cibadak**

**Pendidikan Guru Penggerak
GURU BERGERAK | INDONESIA MAJU
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KONSELING
KONSELING KELOMPOK**

“CARING”

Meningkatkan Motivasi Belajar

A. Asesmen Kebutuhan

Studi dokumentasi, observasi dan wawancara.

B. Identitas Layanan

Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual

Komponen : Layanan Responsif

Bidang : Pribadi dan Belajar

Fungsi : Pengentasan

Sasaran : Kelas 10

C. Materi, Metode Media

Materi : Meningkatkan Motivasi Belajar

Metode : Konseling Kelompok dengan sosiodrama dan permainan

Media : Laptop, white board, spidol

D. Alokasi Waktu

5 x 45 Menit

E. Tujuan Kegiatan

Umum : Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya.

Khusus : Siswa dapat memunculkan motivasi dalam belajar.

F. Pelaksanaan

1. Tahap Awal (pertemuan ke 1 dan 2)

- Guru BK membuka dengan salam dan berdoa, dilanjutkan dengan memberikan sapaan yang membuat anggota kelompok bersemangat.
- Menyampaikan tujuan konseling, metode yang akan digunakan, serta menanyakan kesiapan anggota.

2. Tahap Transisi/Peralihan (pertemuan ke 2)

- Guru BK menanyakan jika ada anggota yang belum mengerti dan kemudian memberikan penjelasannya.

- Guru BK memastikan seluruh anggota siap mengikuti kegiatan inti.

3. Tahap Inti (pertemuan ke 3, 4, dan 5)

- Proses/kegiatan yang dialami anggota dalam kegiatan konseling berdasarkan pendekatan *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT).
- Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam sesi konseling.

4. Tahap Penutup (pertemuan 5)

- Menutup kegiatan dan masing-masing anggota kelompok melakukan refleksi.

G. Evaluasi

Evaluasi Proses

Dilakukan dengan mengobservasi proses kegiatan (keterlaksanaan dan kesesuaian program, dan antusias/perhatian siswa) dan didokumentasikan ke dalam lembar evaluasi proses.

Evaluasi Hasil

Dilakukan dengan memberikan siswa lembar pertanyaan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa dan memberikan pernyataan mengenai sikap/perasaan yang dimiliki siswa setelah menerima layanan.