



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING  
KONSELING KELOMPOK  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Disusun dalam rangka memenuhi tugas  
Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan dan Konseling  
pada Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan Angkatan I Tahun 2021

Disusun oleh  
**Yanuar Prasetyanto Nugroho**  
**Bimbingan dan Konseling / 201501840332**

Pendidikan Profesi Guru  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Veteran Bangun Nusantara

2021



PEMERINTAH KABUPATEN WONOGIRI  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 BULUKERTO**

Alamat : Guli, Bulukerto, Wonogiri 57697, Telp (0273) 3300766

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING  
KONSELING KELOMPOK  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi dan Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Terbebas dari Ketergantungan Media Sosial
D	Fungsi Layanan	Pengentasan
E	Deskripsi Masalah	1. Gejala Masalah: Tugas-tugas dari sekolah tidak terselesaikan, pembelajaran daring dipagi hari sering tidak hadir. 2. Peserta didik kesulitan untuk menanggulangi perilaku ketergantungan terhadap media sosial. 3. Peserta didik kurang mengerti efek negatif dari ketergantungan media social.
F	Tujuan Umum	Melalui konseling kelompok peserta didik mampu <b>menanggulangi</b> perilaku ketergantungan dari media social yang negative dalam kehidupan sehari-hari
G	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat <b>mengubah perilaku</b> ketergantungan media social yang negative ke positif (A5) 2. Peserta didik dapat <b>membangun</b> kebiasaan yang lebih baik (P4) 3. Peserta didik dapat <b>memutuskan</b> kegiatan positif saat waktu luang (C5)
H	Sasaran Layanan Nama Konseli Usia JK Agama	Kelas VIII yang memiliki permasalahan tentang ketergantungan media social : MR / AR / JH / MBR / TI / TVK 14 / 13 / 14 / 14 / 13 / 13 L / L / L / L / L / L Islam
I	Waktu	50 Menit (1 kali pertemuan)
J	Metode/Teknik	Konseling Kelompok, <i>Solution Focused Brief Therapy</i>
K	Media / Alat	Laptop/Smartphone, WA Group, Zoom / Teams / Gmeet (tergantung kesepakatan dengan peserta didik),
L	Pelaksanaan	
	1. Tahap Pembentukan	
	Pra Konseling	1. Mengumpulkan dan menganalisis data konseli 2. Membentuk kelompok 3. Menata ruang konseling 4. Menyiapkan diri untuk melakukan konseling 5. Guru BK membuat group WA untuk Peserta Didik yang mengikuti Konseling Kelompok. 6. Guru BK membuat kesepakatan jadwal Meet kegiatan Konseling Kelompok menggunakan Zoom/Teams/Gmeet.

	<p>2. Tahap Awal (<i>beginning stage</i>).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta salah satu anggota untuk memimpin doa sebagai pembukaan</li> <li>2. Mengucapkan rasa terimakasih pada anggota kelompok yang telah bersedia hadir dalam kegiatan Konseling Kelompok</li> <li>3. Meminta anggota kelompok untuk saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri secara berantai</li> <li>4. Membangun hubungan baik (<i>raport</i>) dengan anggota dan antar anggota kelompok melalui menyapa dengan penuh penerimaan (<i>greeting</i> dan <i>attending</i>),</li> <li>5. Membangun norma kelompok dan kontrak bersama berupa penetapan aturan-aturan kelompok secara lebih jelas.</li> <li>6. Mengembangkan interaksi positif antar anggota kelompok sehingga mereka terus terlibat dalam kegiatan kelompok,</li> <li>7. Mengatasi kekhawatiran, prasangka, dan ketidaknyamanan yang muncul diantara para anggota kelompok</li> </ol>
	<p>3. Tahap Transisi (<i>transition stage</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan gambaran kegiatan konseling kelompok</li> <li>2. Menanyakan apakah para anggota sudah siap menjalani kegiatan kelompok</li> <li>3. Membangun <i>understanding</i> antara lain dengan memfasilitasi masing-masing anggota kelompok untuk mengungkapkan keluhan dan alasan mengikuti konseling kelompok,</li> <li>4. Mendorong semua anggota kelompok untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan kelompok dengan mengeksplor harapan-harapan dan tujuan yang ingin diperoleh masing masing anggota kelompok,</li> <li>5. Mengingatkan kembali apa yang telah disepakati pada sesi sebelumnya; topik, fokus dan <b>komitmen</b> dan <b>mengucapkan janji</b> untuk saling menjaga rahasia dan untuk saling memberi dan menerima.</li> <li>6. Membantu peserta untuk mengekspresikan dirinya secara unik, terbuka dan mandiri; membolehkan perbedaan pendapat dan perasaan.</li> </ol>

		<p>7. Mengadakan <b>kegiatan selingan (<i>Ice Breaking</i>)</b> yang kondusif untuk menghangatkan suasana, mengakrabkan hubungan atau untuk memelihara kepercayaan.</p> <p>8. Memberi contoh bagaimana mengeskpresikan pikiran dan perasaan yang mudah dipahami oleh orang lain.</p> <p>9. Memberi contoh bagaimana mendengarkan secara aktif sehingga dapat memahami orang lain dengan baik.</p>
	4. Mengidentifikasi masalah	<p>1. Memulai kegiatan dengan menjelaskan terlebih dahulu contoh masalah ketergantungan media social yang akan dibahas dalam kegiatan konseling kelompok</p> <p>2. Membangun <i>understanding</i> antara lain dengan memfasilitasi masing-masing anggota kelompok untuk mengungkapkan / memaparkan masalahnya secara bergantian,</p> <p>3. Guru BK mendengarkan dengan cermat dan penuh perhatian pemaparan dari para peserta didik agar timbul keterbukaan kepada semua anggota kelompok.</p> <p>4. Mengingatkan kembali apa yang telah disepakati pada sesi sebelumnya; fokus dan komintmen untuk saling menjaga rahasia dan untuk saling member dan menerima.</p> <p>5. Membantu peserta untuk mengekspresikan dirinya secara unik, terbuka dan mandiri; membolehkan perbedaan pendapat dan perasaan.</p> <p>6. Mengadakan kegiatan selingan yang kondusif untuk menghangatkan suasana, mengakrabkan hubungan atau untuk memelihara kepercayaan.</p> <p>7. Memberi contoh bagaimana mengeskpresikan pikiran dan perasaan yang mudah dipahami oleh orang lain.</p> <p>8. Memberi contoh bagaimana mendengarkan secara aktif sehingga dapat memahami orang lain dengan baik.</p>
	5. Menetapkan tujuan	Guru BK berkolaborasi dengan peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan kelompok dengan mengeksplor harapan-harapan dan tujuan yang ingin diperoleh masing masing anggota kelompok

	6. Menerapkan <i>Scaling Question</i>	Guru BK meminta kepada peserta didik untuk memilih skala ketergantungan media social yang saat ini dialami dan dirasa mengganggu antara rentang 1 s/d 10 menggunakan media Ms Form yang skalanya bisa dipilih oleh peserta didik serta menentukan skala antara rentang 1 s/d 10 yang hendak dicapai dalam konseling kelompok ini
	7. Menerapkan <i>Miracle Question</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK meminta pada peserta didik untuk membayangkan seandainya mereka berminpi masalahnya selesai dalam semalam. Kira-kira Langkah apa yang bisa diambil?</li> <li>2. Masing-masing peserta didik mengemukakan saran, tanggapan dan masukan</li> <li>3. Guru BK Bersama peserta didik saling menanggapi saran, tanggapan dan masukan dari peserta didik secara bergantian</li> <li>4. Membuat kesimpulan dari saran, tanggapan, dan masukan sebagai komitmen Bersama.</li> </ol>
	8. Menetapkan <i>Formula First Session Task</i>	Meminta kepada peserta didik untuk mengisi lembar komitmen agar dapat terbebas dari ketergantungan media social dan meminta kepada para peserta untuk memasang komitmen tersebut sebagai Wallpaper Handphone kemudian menunjukkan kepada guru BK.
	9. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK Bersama peserta didik saling mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan</li> <li>2. Membahas kegiatan lanjutan yang diperlukan</li> <li>3. Mengemukakan pesan dan harapan kepada anggota kelompok</li> <li>4. Meminta salah satu anggota kelompok berdoa dan guru BK memberikan salam penutup</li> </ol>
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik, dengan menggunakan lembar observasi
	2. Evaluasi Hasil	Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan Konseling Kelompok menggunakan link yang sudah ditentukan, antara lain : Kepuasan peserta didik terhadap konseling kelompok, Komitmen, Daftar Hadir,

	3. Tindak Lanjut	Peserta didik yang belum selesai penanganan masalah dalam layanan Konseling Kelompok bisa ditindak lanjuti dengan layanan konseling individual
--	------------------	--

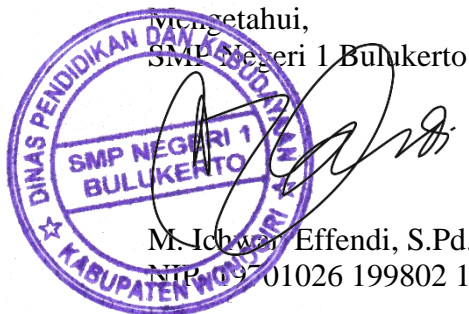
**Lampiran :**

<https://s.id/KepuasanKKP>

<https://s.id/ObservasiProsesTKMS>

<https://s.id/KomitmenBebasSosmed>

<https://s.id/AbsensiKKP>

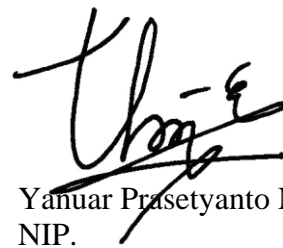


Mengetahui,  
SMP Negeri 1 Bulukerto

M. Ichwan Effendi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 09701026 199802 1 001

Wonogiri, Januari 2021

Guru Bimbingan dan Konseling

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Yanuar", written over a horizontal line.

Yanuar Prasetyanto Nugroho, S.Pd.  
NIP.

## KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

Identitas :  
Nama konseli :  
Kelas :  
Konselor :

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang tersedia
3. Link Isian : <https://s.id/KepuasanKKP>

No	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1.	Penerimaan guru BK terhadap kehadiran Anda			
2.	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok			
3.	Kesempatan yang diberikan BK kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat/ide			
4.	Kepercayaan Anda terhadap guru BK dalam layanan konseling kelompok			
5.	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok			
6.	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

M. Ichwan Effendi, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19701026 199802 1 001

Wonogiri,

Guru BK

Yanuar Prasetyanto Nugroho, S.Pd.  
NIP.

**PEDOMAN OBSERVASI  
PROSES LAYANAN KONSELING KELOMPOK**

**Identitas** :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAHAP PEMBENTUKAN</b>					
1.	Peserta didik aktif menjawab salam				
2.	Peserta didik antusias dalam mengikuti layanan konseling kelompok				
3.	Peserta didik aktif memulai Doa sebelum melakukan konseling kelompok.				
4.	Peserta didik memahami pengertian dan tujuan konseling kelompok.				
5.	Peserta didik memahami cara pelaksanaan konseling kelompok.				
6.	Peserta didik memahami asas-asas konseling kelompok yang harus dilakukan.				
7.	Peserta didik antusias melakukan ikrar janji bersama-sama dalam kelompok.				
8.	Peserta didik membuat kesepakatan waktu untuk menentukan kegiatan konseling kelompok.				
9.	Peserta didik antusias melakukan perkenalan di dalam anggota kelompok.				
<b>TAHAP PERALIHAN</b>					



10.	Peserta didik aktif menyimpulkan tentang pelaksanaan konseling kelompok.				
11.	Peserta didik antusias untuk melanjutkan konseling kelompok.				
12.	Peserta didik mengemukakan permasalahan dan dibahas dalam kelompok.				
<b>TAHAP KEGIATAN</b>					
13.	Peserta didik memahami contoh permasalahan pribadi yang disampaikan oleh pemimpin kelompok.				
14.	Peserta didik antusias mengemukakan masalah secara sukarela (bergantian).				
15.	Peserta didik menyepakati permasalahan yang akan dibahas terlebih dahulu.				
16.	Permasalahan yang dialami peserta didik dibahas secara tuntas.				
17.	Peserta didik melakukan selingan( Ice Breaking)				
18.	Peserta didik mampu menyimpulkan proses pelaksanaan konseling kelompok.				
<b>TAHAP PENGAKHIRAN</b>					
19.	Peserta didik memahami bahwa kegiatan konseling kelompok akan berakhir.				
20.	<p>Penilaian segera (UCA) :</p> <p>d) <i>Understanding</i> : Peserta didik mengungkapkan tentang pemahaman permasalahan yang telah dibahas di dalam konseling kelompok.</p> <p>e) <i>Comport</i> : Peserta didik mengungkapkan perasaan anggota kelompok selama mengikuti kegiatan konseling kelompok.</p> <p>f) <i>Action</i> : Peserta didik mengungkapkan rencana tindakan yang akan dilakukan setelah mengikuti</p>				

	kegiatan konseling kelompok.				
21.	Peserta didik antusias mengungkapkan pesan dan kesan selama melakukan konseling kelompok.				
22.	Peserta didik membuat kesepakatan untk melakukan pembahasan kegiatan lanjutan kegiatan konseling kelompok.				
23.	Peserta didik mengungkapkan ucapan terima kasih				
24.	Peserta didik bersama-sama melakukan D'oa				
25.	Peserta didik melakukan perpisahan.				

Observer

Link Isian : <https://s.id/ObservasiProsesTKMS>



**KOMITMENTKU**

Setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, menyampaikan permasalahan yang saya hadapi dan mendapatkan solusi terbaik untuk permasalahan saya. Dibawah ini, saya menuliskan komitmen setelah mengikuti kegiatan ini.

**Komitmen** yang akan saya ambil, dengan masalah yang saya hadapi adalah

Apa rencana kamu setelah mengikuti kegiatan Konseling Kelompok Ini

Siswa

.....

Link Isian Komitmen : <https://s.id/KomitmenBebasSosmed>

## DAFTAR HADIR KEGIATAN KONSELING KELOMPOK

Hari/Tanggal Kegiatan :  
Tempat :  
Topik Layanan :

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.
7.		7.
8.		8.

Koordinator BK

Yanuar Prasetyanto N., S.Pd.  
NIP.

Wonogiri,

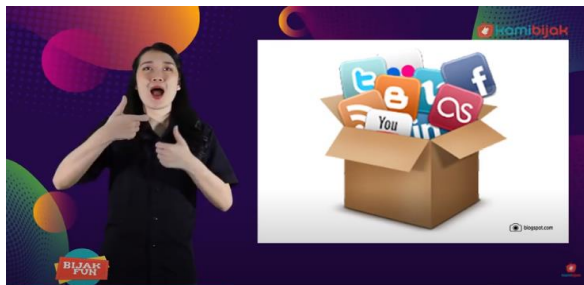
Guru BK

Yanuar Prasetyanto N., S.Pd  
NIP.

**Link Absensi :** <https://s.id/AbsensiKKP>

**BAHAN AJAR / MEDIA KONSELING KELOMPOK**  
**Lepas Ketergantungan Media Sosial Biar 'Waras'**

1. Nama channel youtube : KamiBijak
2. Link channel youtube media konseling kelompok : <https://youtu.be/Qs9iRb1WIHI>



Video :

