

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 19 Surabaya
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Konsep Cinta Tanah Air/ Bela Negara dalam konteks NKRI
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran Snowball Throwing, studi kepustakaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna Bela Negara dan perundang-undangan yang mengatur bela Negara.

B. Media pembelajaran, alat dan sumber belajar

1. Media : Lembar penilaian, LCD Proyektor, PPT
2. Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop, Kertas HVS
3. Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas IX, Buku PPKn lain yang relevan dan Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik3. Guru mengingatkan peserta untuk tetap mematuhi protokol kesehatan4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai5. Guru menyampaikan tentang skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Stimulasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan setiap kelompok beranggotakan 5 orang2. Guru meminta siswa untuk membaca materi Konsep Cinta Tanah Air/ Bela Negara dalam konteks NKRI pada halaman 147 – 153 Buku Siswa.
Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta setiap kelompok membuat 3 pertanyaan dituliskan dalam sebuah kertas2. Guru mengarahkan tiap kelompok menyusun pertanyaan sesuai tujuan pembelajaran3. Guru meminta setiap kelompok untuk mengepal dan meremas-remas kertas soal tersebut4. Guru meminta setiap kelompok melemparkan kepalan kertas tersebut ke kelompok lain
Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan dari kelompok lain yang telah diterima2. Guru bertindak sebagai fasilitator dalam upaya peserta didik mencari jawaban dari pertanyaan kelompok lain
Pembuktian	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik untuk menyusun laporan atas jawaban yang sudah dikerjakan2. Guru memberi kesempatan setiap kelompok untuk menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas, sedangkan kelompok lain diperkenankan memberikan tanggapan atau pertanyaan
Generalisasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan konfirmasi dan pbenaran atas hasil kerja peserta didik2. Guru Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.2. Guru memberikan pertanyaan secara acak kepada peserta didik untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran secara umum3. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas mafaat pembelajaran yang telah dilakukan4. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya5. Guru meminta peserta didik untuk menutup pembelajaran dengan do'a dan salam

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Pengamatan dan Penilaian diri
2. Pengetahuan : Tes tertulis (Microsoft Form)
3. Keterampilan : Tugas Portofolio (Laporan Hasil Diskusi)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 19 Surabaya

Surabaya, 6 Januari 2021
Guru PKN,

Dra. Libiah Mufidah, MPd.
NIP. 196309121988032010

Muhammad Ihsan Taufiq, S.Pd.
NIP. 199203282019021002

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....