

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (3) TK TUNAS HARAPAN BANGSA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sem/Bulan/Minggu ke	:	
Hari/Tanggal	:	
Kelompok/Usia	:	B/5-6 tahun
Tema/Sub Tema	:	ALAT KOMUNIKASI/ HANDPHONE(HP)
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 3.1-4.1	➤ Doa-doa sebelum dan sesudah kegiatan	➤ Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	➤ Gerakan keseimbangan tubuh ➤ Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui motorik kasar ➤ Anak mampu menciptakan gerakan Koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan motorik halus
KOG 2.2 3.6	➤ Klasifikasi benda menurut ukuran -konsep bilangan 1-10	➤ Anak mampu mengklasifikasikan bentuk Ukuran benda ➤ Anak mampu menyusun lambang bilangan 1-10
BHS 3.12-4.12	➤ Menghubungkan bunyi dan simbol huruf ➤ Menulis huruf dan kata yang dipahami	➤ Anak mampu menghubungkan bunyi simbol huruf ➤ Anak mampu menulis huruf dan kata yang dipahami
SOSEM 2.12	➤ Menyelesaikan masalah dalam kelompok	➤ Anak mampu menyelesaikan masalah dalam kelompok
SENI 3.15-4.15	➤ Ekspresi seni kriya seni musik gerak dan lagu drama	➤ Anak mampu Ekspresi seni musik gerak dan lagu drama
Kegiatan Awal ± 5 menit) - Berbaris - Pengalaman motorik kasar (berbaris membentuk kreta)		
Pembukaan ± 10 menit) ✓ Berdoa, salam ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar ✓ Menanyakan perasaan anak		

- ✓ Guru memperlihatkan telepon, hand phone (meraba, membandingkan ukuran, jenis, bentuk, warna)
- ✓ Kemudian guru memperlihatkan video cara menggunakan telepon dan meminta murid mengamatinya
- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (jenis, bentuk, ukuran, fungsi, cara menggunakan)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “kuis menebak huruf

Kegiatan Inti ± 20 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Membuat bentuk hp dari styrofoam	Styrofoam, cat warna, kuas kecil contoh bentuk hp, telepon
2.	Bermain kartu huruf membuat kata telepon	Kartu huruf, gunting, lem, manik manik, kancing baju, guntingan kertas warna, kertas hvs, spidol, pensil
3.	Ayo membuat telepon dari gelas plastik	Gelas plastik berbagai ukuran, benang, lidi, kertas warna, Gunting Lem
4.	Asiknya membuat kolase dari berbagai bahan(LKPD)	Gambar telepon, biji bijian, kertas warna, kapas warna, lidi, Sedotan, lem, gunting, spidol, pensil, penghapus

- ❖ Guru memberikan kesempatan bermain
- ❖ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup ± 5 menit

- ❖ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ❖ Duduk melingkar
- ❖ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ❖ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ❖ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ❖ Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengembangan	K D	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	➤ Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui motorik kasar ➤ Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	2.2-3.6	➤ Anak mampu menghubungkan lambang bilangan 1-10
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak mampu membaca simbol huruf dan angka ➤ Anak mampu menulis huruf dan kata yang dipahami
Sosem	2.12	➤ Anak mampu menyelesaikan masalah dalam kelompok
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu membuat karya sesuai kreatifitasnya
2. Teknik Penilaian		
➤ Cheklist		
➤ Catatan Anekdote		
➤ Hasil Karya		

Mengetahui,

Kepala TK TUNAS HARAPAN BANGSA

MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K

TIGA BALATA,6 OKTOBER 2021

Guru Kelas



DERNITA MANURUNG,S.Pd

BAHAN AJAR

Nama Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
Ayo membuat telepon dari gelas plastik bekas      	-gelas plastic bekas dari berbagai macam ukuran -benang wol -lidi -kertas warna -lem -gunting	Anak dapat memilih bahan yang di sediakan Mengelompokkan gelas plastik yang sama Ukurannya Kemudian anak juga dapat berkreasi membuat telpon telponan sesuai dengan keinginannya

MEDIA PEMBELAJARAN



PLASTISI
M



STEREFOAM



CAT
WARNA



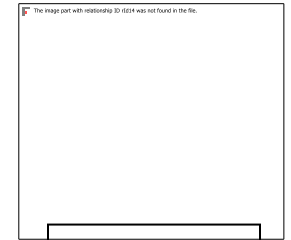
KUAS
KECIL



TELEPON



H
P



KART
U
HUBUN



GUNTING



LE
M



MANIK
-
MANI



KANCIN
G
BAJU



KERT
AS
WARNA



KERTAS HVS



SPIDO
L
WARNA



DAUN
DAUN
AN



BENAN
G
WARNA



PENSIL



BIJI-BIJIAN



KAPA
S
WARNA



SEDOTAN



PENGHAPU
S

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Asiknya membuat kolase dari berbagai bahan	
Perkembangan yang dicapai : Koordinasi mata dan tangan Karya seni sesuai kreatifitasnya Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Tema : alat komunikasi Subtema : telepon/hp Kelompok : B/5-6 tahun
Alat dan Bahan: gambar telepon.kertas warna ,biji bijian,daun daunan,kapas warna ,sedotan,lem, gunting	
Cara Bermain	
➤ Awali dengan berdoa ➤ Ajak anak untuk mengamati bentuk telepon ➤ Tawarkan kepada anak untuk menghias telepon seperti apa ? (sesuai kesukaan anak) ➤ Tanyakan pada anak kreasi apa yang akan kamu buat dengan benda-benda ini? ➤ Ajak anak untuk menyelesaikan tugasnya dengan tuntas ➤ Ajak anak untuk menuliskan nama amplop yang dibuatnya ➤ Ajak anak untuk membereskan alat main yang digunakan.	



**INSTRUMEN PENILAIAN
PERKEMBANGAN ANAK RUBRIK
PENILAIAN TK TUNAS HARAPAN
BANGSA**

Aspek Perkem b	K D	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1- 4 (BB,MB.BSH,B SB)
NAM	3.1-4.1 Doa-doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak bisa memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan	1. Anak belum mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak dapat memimpin sebagian doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 3. Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan secara tepat 4. Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan secara konsisten
Fisik Motorik	3.3-4.3 Gerakan keseimbangan tubuh	Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui motorik kasar	1. Anak belum mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh 2. Anak menciptakan gerakan keseimbangan tubuh dengan bantuan orang lain 3. Anak dapat menciptakan gerakan keseimbangan tubuh secara mandiri 4. Anak dapat menciptakan gerakan keseimbangan tubuh secara mandiri dan dengan berbagai cara
	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan	1. Anak belum dapat menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak masih dibantu untuk menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan 3. Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan secara mandiri dan dengan berbagai cara

Kognitif	3.6- Menghuungkan simbol huruf dan benda	Anak mampu menghubungkan gambar benda dengan huruf	1. Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan huruf 2. Anak masih dibantu guru untuk menghubungkan gambar dan huruf 3. Anak mampu menghubungkan gambar dan huruf dengan tepat 4. Anak mampu menghubungkan gambar dan huruf dengan tepat dan cepat
Bahasa	3.12 Membaca simbol huruf	Anak mampu membaca simbol huruf	1. Anak belum mampu membaca simbol huruf 2. Anak masih diingatkan untuk membaca simbol huruf 3. Anak mampu membaca simbol huruf dan angka dengan tepat 4. Anak mampu membaca simbol huruf dan angka dengan tepat dan cepat
	Menulis huruf dan kata yang dipahami	Anak mampu menulis huruf dan kata yang dipahami	1. Anak belum mampu menulis huruf dan kata 2. Anak masih dibantu untuk menulis huruf dan kata 3. Anak mampu menulis huruf dan kata dengan tepat 4. Anak mampu menulis huruf dan kata secara tepat dan lancar
Sosem	2.12 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Anak terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai	1. Anak belum terbiasa menyelesaikan tugasnya sampai selesai 2. Anak masih dibantu untuk menyelesaikan tugasnya sampai selesai 3. Anak mampu menyelesaikan tugasnya sampai selesai secara mandiri 4. Anak mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri dan dapat membantu teman

	3.15-4.15 Ekspresi seni kriya, seni	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	1. Anak belum dapat membuat karya seni 2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni 3. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 4. Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai benda sesuai kreatifitasnya

TIGA BALATA, 6 OKTOBER 2021

Mengetahui
Kepala TK TUNAS HARAPAN BANGSA

Guru kelas,



MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K

DERNITA MANURUNG,S.Pd

I

N
S
T
R
U
M
EN PENILAIAN RATING
SCALE/CHEKLIST TK TUNAS
HARAPAN BANGSA

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian					
			DEMET	ELIA	YUNUS	INRI	ADRIEL
1.	NAM 3.1-4.1 mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi					
2.	NAM 3.1-4.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar	Observasi					
3.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan keseimbangan tubuh	Penugasan Unjuk kerja					
4.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Unjuk kerja Hasil karya					
5.	Kognitif 2.2 pengenalan benda benda baru	Penugasan					
6.	Kognitif 3.6 Menghubungkan huruf	Penugasan					
8. 9.	Bahasa 3.12-4.12 Membaca simbol huruf dan angka Bahasa 3.12-4.12 Menulis huruf dan kata yang dipahami	Percakapan Penugasan Hasil karya					
10.	Sosem 2.12 Tebiasa menyelesaikan masalah dalam kelompok	Observasi					
11	Seni 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Hasil karya					

MENGETAHUI,
KEPALA TK TUNAS HARAPAN BANGSA

TIGA BALATA, 6 OKTOBER 2021
GURU KELAS B



MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K

DERNITA MANURUNG,S.Pd

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Tanggal:

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1	DEMET				
2	ELIA				
3	YUNUS				
4	INRI				
5	ADRIEL				

Mengetahui,
Kepala TK TUNAS HARAPAN BANGSA

TIGA BALATA, 6 OKTOBER 2021

Guru Kelas,



MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K

DERNITA MANURUNG,S.Pd

**PENILAIAN CATATAN
ANEKDOT TK TUNAS
HARAPAN BANGSA**

Nama Anak	Waktu/Tempa t	Peristiwa

Mengetahui
Kepala TK TUNAS HARAPAN BANGSA

MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K

TIGA BALATA,6 OKTOBER 2021

Guru Kelas



DERNITA MANURUNG,S.Pd

