



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**A. Identitas**

<b>Nama Sekolah</b>	: SMAN 1 Amuntai Utara	<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	: X/Ganjil	<b>Materi Pokok</b>	: Konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah.
<b>Program</b>	: MIPA dan IPS	<b>Pertemuan ke-</b>	: 1
<b>Nama Guru</b>	: Edy Rivani, S.Pd	<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 45 menit
<b>NIP</b>	: 198212142009041000	<b>Surel</b>	: edy2riv@gmail.com

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KD Pengetahuan:	KD Keterampilan:
3.1 Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah.	4.1 Menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain.
Indikator Pencapaian Kompetensi:	Indikator Pencapaian Kompetensi:
3.1.1 Menjelaskan pengertian berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah. 3.1.2 Menjelaskan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah. 3.1.3 Mencontohkan peristiwa-peristiwa sejarah yang tergolong dalam kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah.	4.1.1 Menyampaikan laporan lisan melalui contoh-contoh peristiwa sejarah tentang pengertian dan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah. 4.1.2 Menyusun bahan presentasi melalui contoh-contoh peristiwa sejarah tentang pengertian dan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah. 4.1.3 Menulis laporan hasil diskusi tentang pengertian dan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah.

**C. Skenario Pembelajaran**

- Model Pembelajaran** : *Group Investigation*
- Media/Alat dan Bahan Pembelajaran**: Lembar Kerja, Video Dokumenter dan Gambar
- Langkah-langkah Pembelajaran**:

a. Pendahuluan	10 menit
(1) Peserta didik dihibau untuk mendownload aplikasi media whatsapp group (WAg), kemudian dilanjutkan berdoa bersama, Peserta didik melakukan check-in atau mengisi daftar hadir melalui laman/aplikasi googleform, menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.	
(2) Menggali apersepsi peserta didik tentang pengalaman hidup dan beberapa peristiwa sejarah yang di tampilkan lewat melalui laman/aplikasi <a href="http://m.youtube.com">http://m.youtube.com</a> .	
(3) Memberi motivasi belajar pada peserta didik, "manfaat mempelajari materi Konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah adalah memahami peristiwa sejarah di lingkungan sekitarnya" yang disampaikan melalui aplikasi whatsapp.	
b. Inti	70 menit
(1) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran - Membagi kelas dalam beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4-6 anggota yang disampaikan melalui aplikasi whatsapp.	
(2) Mengorientasikan kegiatan pembelajaran - Memusatkan perhatian pembelajaran dengan melihat, mengamati, mendengar, menyimak, dan menulis tayangan gambar atau video yang di tampilkan lewat laman/aplikasi <a href="http://m.youtube.com">http://m.youtube.com</a> tentang materi Konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah.	
(3) Mengorientasikan penugasan kelompok - Tiap kelompok mendapat tugas satu materi tugas yang berbeda dari kelompok lain yang disampaikan melalui aplikasi whatsapp.	
(4) Pembahasan dan penyampaian materi secara kooperatif yang bersifat penemuan - Dilakukan pada pertemuan berikutnya.	
(5) Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah - Dilakukan pada pertemuan berikutnya.	
c. Penutup	10 menit
(1) Membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan KBM dan hasil diskusi kelompok yang disampaikan melalui aplikasi whatsapp.	
(2) Melaksanakan post test dengan pemberian pertanyaan lisan secara acak guna mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran yang disampaikan melalui aplikasi google form.	
(3) Mengagendakan tugas unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu presentasi dan pelaporan tugas menulis laporan hasil diskusi tentang pengertian dan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah melalui email <a href="mailto:edy2riv@gmail.com">edy2riv@gmail.com</a> atau whatsapp di luar jam sekolah atau di rumah.	

**D. Asesmen Hasil Belajar**

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	tes	Soal pilihan ganda -KD 3.1 pertemuan ke-1
Keterampilan	penilaian produk	Laporan diskusi kelompok
Sikap yang diamati	observasi	Observasi kegiatan diskusi kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Amuntai Utara, 01 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Sukiman, S.Pd., MM**  
NIP. 19670219 199101 1 002

**Edy Rivani, S.Pd**  
NIP. 198212142009041000