

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK SAKTI GEMOLONG
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Komp. Keahlian : X / TKJ
 Semester / Tahun Pelajaran : Gasal / 2020-2021
 Materi Pokok : Konsep Besaran dan Satuan
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 45 menit (Pertemuan ke 1)

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat menerangkan **besaran** dengan baik.
2. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat mendeskripsikan **satuan** dengan baik.
3. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat menganalisis **konsep besaran pokok dan turunan** dengan baik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan. 	
Kegiatan Inti (90 menit)	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati Foto/Video atau media pendukung pembelajaran. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang di ikuti dengan membaca materi tentang besaran dan satuan.
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik di instruksikan untuk Menganalisis Konsep besaran pokok dan turunan beserta satuannya.
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. 3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM. 4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi

Gemolong, 17 Juni 2020

Mengetahui
 Kepala SMK Sakti Gemolong

Guru Mata Pelajaran

KOMPONEN PENDUKUNG**A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar**

Media/Alat : Alat tulis, Komputer, LCD / Proyektor
 Bahan : Lembar Kerja
 Sumber belajar : Bahan Ajar Fisika Kelas X, Direktorat Pembinaan SMK, Internet

B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran
 - a. Besaran
 - b. Satuan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Soal (terlampir)
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - b. Kunci jawaban (terlampir)
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - c. Skor penilaian
 - 1) Skor 6.
 - 2) Skor 12.
 - 3) Skor 10.
3. Lembar kerja/jobsheet
Terlampir

C. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial
 - a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
 - b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
 - c. Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
 - d. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
 - e. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
 - f. Soal Remedial (terlampir)
 -
 -
 -
 - g. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:
2. Pengayaan
Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai Konsep besaran pokok dan turunan beserta satuannya.

Gemolong, 17 Juni 2020

Mengetahui
Kepala SMK Sakti Gemolong

Guru Mata Pelajaran

Heru Setyoko, S.Pd, M.Pd**Ernawan, S.Si**